



Candidatura N. 11377
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	LOPERFIDO - OLIVETTI
Codice meccanografico	MTTD06000B
Tipo istituto	IST TEC COMMERCIALE
Indirizzo	VIA ALDO MORO,28
Provincia	MT
Comune	Matera
CAP	75100
Telefono	0835332372
E-mail	MTTD06000B@istruzione.it
Sito web	http://www.loperfido-olivetti.gov.it
Numero alunni	860
Plessi	MTTD06000B - LOPERFIDO - OLIVETTI MTTD06050R - I.T.C.G. 'A. OLIVETTI'

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteri di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	18
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	18
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	18
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 3
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico Materiali didattici online utilizzo di social software e ambienti cloud per la didattica

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	Regione Basilicata
Estremi del contratto	Convenzione con la Regione Basilicata per l'adesione alla rete GigaRUPAR



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola LOPERFIDO - OLIVETTI (MTTD06000B)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 11377 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	POSTAZIONI INFORMATICHE PER DOCENTI	€ 2.000,00	€ 2.000,00
4	Laboratorio mobile per una didattica collaborativa e inclusiva	€ 20.000,00	€ 17.000,00
	TOTALE FORNITURE		€ 19.000,00

Articolazione della candidatura
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Progetto	
Titolo progetto	The Shared Lab
Descrizione progetto	<p>Il progetto "The Shared Lab", grazie al potenziamento delle dotazioni tecnologiche e degli ambienti di apprendimento, è finalizzato a promuovere e potenziare due diversi aspetti:</p> <ol style="list-style-type: none">1) elevare il livello di competenza scientifica e tecnologica, particolarmente determinante nella nostra scuola per quanto riguarda il settore tecnologico (indirizzo Trasporti e Logistica e Costruzioni, Ambiente e Territorio) e settore Economico (indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing e Turismo);2) potenziare una nuova didattica per tutte le discipline supportata dall'uso delle tecnologie informatiche. Le nuove tecnologie, infatti, servono a ridefinire il concetto di classe come ambiente di apprendimento nei seguenti termini:<ul style="list-style-type: none">* favoriscono la ricerca, il confronto, lo scambio tra pari* facilitano la discussione, la condivisione, il feedback* la tecnologia è al servizio della didattica* l'insegnante non è più in cattedra ma diventa un facilitatore dell'apprendimento. <p>Il laboratorio mobile, grazie ad una corretta pianificazione, garantisce che sempre più classi possano diventare fruitori di tale visione innovativa della didattica in cui si favorisce l'acquisizione del sapere parallelamente alla costruzione dell'identità dello studente, e al tempo stesso sono fruibili dai docenti per la loro formazione.</p> <p>La trasformazione dell'aula in laboratorio permette una interazione totale di tutti verso tutti per un utilizzo della tecnologia più avanzata al fine di un apprendimento attivo.</p> <p>Tale ambiente digitale, infine, favorendo l'apprendimento collaborativo, permette di facilitare l'inclusione e l'integrazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali o Disturbi Specifici dell'Apprendimento.</p> <p>L'istituto intende, inoltre, richiedere POSTAZIONI INFORMATICHE per l'accesso ai dati e ai servizi digitali della scuola per il personale docente.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Fare scuola in un ambiente laboratoriale integrando strumenti digitali consente di progettare una didattica più attiva e di perseguire pertanto obiettivi indirizzati sia ai docenti che agli alunni:

OBIETTIVI

- Trasformare l'ambiente di apprendimento classico prevalentemente frontale in un ambiente didattico attivo e motivante in cui non si trasmette semplicemente il sapere ma lo si costruisce
- Potenziare le competenze digitali sia dei docenti che degli alunni: si impara insieme e tutti possono diventare facilitatori di una competenza digitale propria da trasmettere agli altri
- Migliorare il livello di inclusione favorito dall'apprendimento collaborativo e laboratoriale
- Utilizzare strumenti hardware e software specifici nelle discipline professionalizzanti
- Utilizzare i servizi offerti da Internet per la didattica, dalle risorse presenti in rete ai software open source a agli ambienti cloud di produzione, condivisione e archiviazione.
- Accedere ai servizi digitali offerti dalla scuola

RISULTATI ATTESI

- Il potenziamento dell'apprendimento collaborativo basato sul problem solving, webquest e field trip per una partecipazione all'apprendimento più motivata con conseguente riduzione della dispersione scolastica
- Sviluppo delle competenze digitali

- Sviluppo delle competenze professionali di settore
- Incentivazione all'attuazione della didattica per competenze;
- Miglioramento delle capacità di orientamento nel web, nel saper padroneggiare i servizi offerti da Internet, e nel comprenderne le potenzialità, i limiti e rischi, non solo nell'uso didattico ma in tutti i contesti d'uso.

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattica-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

L'utilizzo del laboratorio mobile in classe è una soluzione molto versatile che consente di adeguare in modo flessibile l'uso del laboratorio alle esigenze delle singole discipline e metodologie didattiche. In particolare, in modo trasversale, esso consente di:

- Sviluppare una **riorganizzazione del tempo-scuola** permettendo uno scambio proficuo di informazioni e di contenuti didattici mediante Internet che vanno oltre il tempo scuola. L'utilizzo del cloud consente sia una migliore comunicazione e passaggio di contenuti e informazioni all'interno della classe, sia la revisione individuale del lavoro fatto in classe grazie alla disponibilità online degli stessi materiali. Le classi coinvolte saranno in grado di produrre contenuti digitali e saranno in grado di averne accesso da qualsiasi postazione, sia interna che esterna alla scuola, andando così a migliorare anche il rapporto scuola/famiglia. In questa ottica si può anche prevedere un'attività di recupero scolastico in itinere grazie ad un supporto online per lo studio, soprattutto per gli alunni pendolari che difficilmente possono prolungare il tempo scuola nel pomeriggio.
- Sviluppare una **riorganizzazione didattica-metodologica** in quanto le classi coinvolte saranno in grado di accedere a diversi tipi di contenuti utili alla rielaborazione individuale e di gruppo. Si pongono così le basi per lo sviluppo di una didattica nuova, aperta e attenta alle nuove tecnologie e ai nuovi saperi, dinamica, laboratoriale e collaborativa.
- Consentire l'**innovazione curricolare** e un uso estensivo di contenuti digitali, avvicinandosi maggiormente al modo in cui gli studenti interagiscono oggi col mondo esterno. L'introduzione degli strumenti digitali a scuola deve essere soprattutto mirata all'uso sicuro e consapevole dei diversi strumenti che oggi i ragazzi hanno a disposizione. La scuola deve quindi porsi come mezzo per educare ad un uso consapevole e maturo delle tecnologie, proponendone un uso educativo e responsabile e al tempo stesso consentire ai docenti di migliorare e ampliare l'attrattiva e l'efficacia della didattica proposta.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Un sistema inclusivo considera l'alunno protagonista dell'apprendimento qualunque siano le sue capacità, le sue potenzialità e i suoi limiti. Viene favorita, pertanto, la costruzione attiva della conoscenza, attivando le personali strategie di approccio al "sapere", rispettando i ritmi e gli stili di apprendimento e "assecondando" i meccanismi di autoregolazione. Gli ambienti di apprendimento che utilizzano le tecnologie e le risorse in rete favoriscono il successo formativo di tutti gli studenti valorizzandone le potenzialità.

Una scuola che 'include' è una scuola che 'pensa' e che 'progetta' tenendo a mente proprio tutti.

La nostra scuola persegue l'inclusione tra le proprie finalità fondanti, attivando tutte le risorse e le strategie utili a favorire il processo di apprendimento di ciascun alunno.

La progettualità didattica adottata è orientata all'inclusione, pertanto, comporta l'adozione di strategie e metodologie favorevoli, quali l'apprendimento cooperativo, il lavoro di gruppo e/o a coppie, il tutoring, l'apprendimento per scoperta, la suddivisione del tempo in tempi, l'utilizzo di mediatori didattici, di attrezzature e ausili informatici, di software e sussidi specifici, di scrittura collaborativa.

Infine, questo progetto mira a favorire la partecipazione degli allievi che, per motivi di salute o altro, sono costretti a non poter frequentare la normale attività didattica in presenza e pertanto creare una classe virtuale in cui l'allievo sia incluso ovunque egli sia fisicamente.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

Consapevoli che le *digital competence* rappresentano uno dei fattori abilitanti per esercitare compiutamente i diritti di cittadinanza attiva nel XXI secolo, si è individuata nella "mission" della scuola la promozione di una cultura dell'apprendimento basata su un uso consapevole e critico dei linguaggi multimediali e delle tecnologie della comunicazione per rimuovere gli ostacoli che possono indurre nuove disuguaglianze per chi è chiamato a studiare, lavorare e vivere nella società dell'informazione.

L'offerta formativa dell'Istituto mira al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- la prevenzione e il recupero dell'abbandono e della dispersione scolastica;
- l'individuazione e pianificazione di strategie inclusive, approcci laboratoriali, flessibilità organizzativa e didattica (classi aperte, gruppi di lavoro,

rimodulazione oraria, flipped classroom, peer education, cooperative learning etc.);

- il potenziamento delle competenze nelle lingue straniere, anche tramite la metodologia CLIL e i gemellaggi elettronici (e-twinning);
- la valorizzazione della componente alunni in termini di cittadinanza consapevole, di sviluppo del senso di legalità e dell'etica della responsabilità, di autonomia di iniziativa e capacità di orientarsi, di collaborazione e spirito di gruppo.

Le scelte educative, curriculari ed extracurriculari, tendono, pertanto, al raggiungimento di tali obiettivi.

Il laboratorio mobile, pertanto, è funzionale sia alle attività dirette agli studenti attualmente presenti nel POF, sia all'attuazione del Piano di Miglioramento in via di definizione che prevede, tra l'altro, la formazione dei Docenti nell'ambito della didattica con l'utilizzo delle nuove tecnologie (social learning, laboratorialità, apprendimento collaborativo, ecc...). Nel POF, infatti, sono inseriti i seguenti progetti:

- Certificazione CISCO IT Essential PC Hardware e Software
- I Sistemi di posizionamento satellitare GPS e GALILEO
- Aerodromo virtuale
- CAD (Computer Aided Design)
- Le procedure catastali – Guida pratica per l'utilizzo del software DOCFA per l'accatastamento delle diverse categorie di immobili
- Ricerca e Metodo di utilizzo delle risorse in una città "Capitale Europea della Cultura 2019"
- Autoimprenditorialità e terzo settore. Itinerari di responsabilità sociale
- A spasso per la città - Matera GREETERS

Il POF è presente al seguente link <http://loperfido-olivetti.gov.it/images/stories/allegati/Organizzazione/POF2015-2016.pdf>

Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato (cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)

Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire

Il progetto che si vuole realizzare prevede la dotazione di laboratori mobili dotati di tecnologie e sw di gestione della classe per la fruizione individuale e collettiva delle lezioni.

Il laboratorio così come strutturato permetterà l'utilizzo e la modulazione in funzione delle attività didattiche prescelte, utilizzabile per singole classi, per classi omogenee o per gruppi di ragazzi; utile anche per la formazione dei docenti interna alla scuola.

Il modello scelto è accessibile su richiesta a tutte le classi del plesso destinatario oltre che essere modulare nel senso che può essere frazionato in base alle esigenze contemporanee di più classi.

Le attrezzature da acquisire si integrano con quanto già in possesso dell'istituzione scolastica, in particolare con le LIM di recente acquisizione e disponibili in aule dedicate e accessibili alle diverse classi del plesso.

La configurazione comprende la seguente configurazione:

- 2 Notebook docente, per la gestione della lezione interattiva e della classe
- 28 notebook studente
- due carrelli e box mobili per la custodia e ricarica dei dispositivi
- 2 access point wireless per la connessione della classe alla rete di istituto

Dal punto di vista software non si ritiene di acquistare prodotti commerciali ma di utilizzare il software open source disponibile in rete e gli ambienti cloud sia per la gestione della classe che per la produzione e condivisione di materiali digitali.

In aggiunta al laboratorio mobile si prevede l'acquisto di tablet per l'accesso, da parte dei docenti, ai servizi digitali della scuola, in particolare al registro elettronico.

Per meglio descrivere il progetto di laboratorio mobile si allega un file per la descrizione di differenti scenari d'uso.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
POSTAZIONI INFORMATICHE PER DOCENTI	€ 2.000,00
Laboratorio mobile per una didattica collaborativa e inclusiva	€ 17.000,00
TOTALE FORNITURE	€ 19.000,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 440,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 440,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 1.020,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 440,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 220,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 440,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 3.000,00)	€ 3.000,00
TOTALE FORNITURE		€ 19.000,00
TOTALE PROGETTO		€ 22.000,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli

Modulo: 6

Titolo: POSTAZIONI INFORMATICHE PER DOCENTI

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	POSTAZIONI INFORMATICHE PER DOCENTI
Descrizione modulo	L'istituto intende richiedere POSTAZIONI INFORMATICHE per l'accesso ai dati e ai servizi digitali della scuola per il personale docente, dotandosi di tablet per l'accesso al registro elettronico
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	MTTD06000B - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - BIENNIO COMUNE MTTD06000B - COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO MTTD06000B - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - BIENNIO COMUNE MTTD06000B - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO MTTD06000B - SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI MTTD06000B - RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING MTTD06000B - TURISMO BIENNIO - TRIENNIO MTTD06000B - TRASPORTI E LOGISTICA - BIENNIO COMUNE MTTD06000B - CONDUZIONE DEL MEZZO AEREO - OPZIONE

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Tablet	Tablet per docenti	8	€ 250,00
TOTALE			€ 2.000,00

Elenco dei moduli

Modulo: 4

Titolo: Laboratorio mobile per una didattica collaborativa e inclusiva

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Laboratorio mobile per una didattica collaborativa e inclusiva
Descrizione modulo	<p>Creare "dispositivi mobili per l'apprendimento". Con l'implementazione dell'ambiente mobile si vuole ottenere un'aula digitale utilizzabile da tutte le classi dell'istituto che permetta una innovativa metodologia di ricerca e sviluppo delle conoscenze degli allievi in modo diretto e semplificato. I laboratori sono a disposizione di tutta la scuola, possono trasformando un'aula "normale" in uno spazio multimediale e di interazione;</p> <p>Il dato diventa digitale; la sperimentazione diventa flessibile, a seconda delle necessità della programmazione didattica.</p>
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Laboratori mobili
Sedi dove è previsto l'intervento	<p>MTTD06000B - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - BIENNIO COMUNE</p> <p>MTTD06000B - COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO</p> <p>MTTD06000B - TRASPORTI E LOGISTICA - BIENNIO COMUNE</p> <p>MTTD06000B - CONDUZIONE DEL MEZZO AEREO - OPZIONE</p>

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
PC Laptop (Notebook)	Notebook docente completo di mouse e altoparlanti	2	€ 650,00
PC Laptop (Notebook)	Notebook studente	28	€ 450,00
Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notebook/tablet (anche wireless)	Carrello mobile per custodia e ricarica notebook	2	€ 1.450,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Access point wireless	2	€ 100,00
TOTALE			€ 17.000,00

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 11377)
Importo totale richiesto	€ 22.000,00
Num. Delibera collegio docenti	9741
Data Delibera collegio docenti	26/11/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	9740
Data Delibera consiglio d'istituto	26/11/2015
Data e ora inoltro	28/11/2015 10:52:52
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>POSTAZIONI INFORMATICHE PER DOCENTI</u>	€ 2.000,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <u>Laboratorio mobile per una didattica collaborativa e inclusiva</u>	€ 17.000,00	€ 20.000,00
	Totale forniture	€ 19.000,00	
	Totale Spese Generali	€ 3.000,00	
	Totale Progetto	€ 22.000,00	€ 22.000,00
	TOTALE PIANO	€ 22.000,00	