

I.T.C.G. - "LOPERFIDO - OLIVETTI" - MATERA -  
Prot. 0009336 del 26/09/2024  
VII (Uscita)

## **PIANO DELLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEI DOCENTI a.s. 2024/25 deliberato dal Collegio docenti in data 18/09/2024**

### **Premessa**

La formazione del personale scolastico è contrattualmente prevista.

La L. 107/2015 al c. 124 ha evidenziato che "nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche...". La formazione, in quanto risorsa strategica per il miglioramento della scuola, è un diritto e un dovere del personale docente che deve essere in grado di progettare l'azione formativa gestendo le nuove condizioni di flessibilità, di modularità e di discrezionalità metodologica, ma nello stesso tempo garantire il raggiungimento degli standard prefissati, valutare i risultati e promuovere azioni di miglioramento.

### **Aree di Intervento**

Per garantire le attività formative, l'amministrazione utilizza le eventuali risorse disponibili previste per tal fine da specifiche norme di legge, da bandi comunitari o da circolari ministeriali.

Il piano di formazione ed aggiornamento, predisposto a partire dagli obiettivi del Piano Triennale dell'Offerta formativa, dalle priorità del Rapporto di Autovalutazione e dalle linee progettuali del Piano di Miglioramento, è diviso in tre macroaree:

- la formazione in ingresso dei docenti neoassunti
- formazione obbligatoria per i lavoratori, loro rappresentanti e figure sensibili del SPP prevista dall'articolo 37 del D.lgs 81/08.
- la formazione in servizio dei docenti

### **Formazione in ingresso - neoassunti**

Formazione e prova per i docenti neoassunti e in passaggio di ruolo che i docenti neoassunti sono tenuti ad effettuare.

Il modello di formazione per i docenti neoassunti previsto dal D.M. 850/2015 individua obiettivi, attività formative, modalità di verifica e criteri per valutare, nel periodo di formazione e prova i suddetti docenti.

### **Attività di formazione prevista dal D.Lgs. 81 del 2008**

Il Testo Unico stabilisce che il datore di lavoro deve somministrare ai lavoratori, ai loro rappresentanti e ai soggetti partecipi della sistema della sicurezza, la formazione obbligatoria prevista dall'articolo 37 del D.lgs 81/08.

### **Formazione in servizio dei docenti**

La formazione in servizio del personale docente, basata sulle Priorità e i Traguardi individuati nel RAV, è finalizzata all'attuazione di interventi di miglioramento nell'ambito didattico e metodologico.

### Considerate le seguenti priorità e traguardi desunti dal RAV

- Potenziamento delle competenze matematico logiche e scientifiche e tecnico -professionali degli studenti;
- Formazione continua dei docenti sulle nuove metodologie di insegnamento in relazione agli emergenti bisogni formativi e alle nuove modalità di erogazione degli apprendimenti al fine garantire il raggiungimento del successo formativo degli studenti;
- Progettazione di percorsi di ricerca-azione sull'innovazione metodologica e didattica e riorganizzazione della progettazione didattica tramite UDA interdisciplinari;
- Utilizzo dei nuovi ambienti di apprendimento caratterizzati da flessibilità, adattabilità, multifunzionalità e mobilità, accesso alle tecnologie, alle risorse educative aperte, al cloud, apprendimento attivo e collaborativo, creatività;

e considerata la delibera degli OO.CC. competenti per l'attuazione del progetto di Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) "Formazione Docente", si prevede la realizzazione dei seguenti percorsi:

### **Tipologia Attività:** Percorsi di formazione sulla transizione digitale

| Nome Percorso                           | Descrizione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ore |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Metodologie innovative per studenti BES | Strumenti concreti e competenze specializzate per affrontare in modo efficace le esigenze educative degli studenti con Bisogni Educativi Speciali (Disabilità, BES non certificati, DSA). Programmazione didattica, condivisione di strategie e strumenti didattici e digitali, per progettare attività didattiche inclusive che tengano conto dei diversi bisogni educativi degli studenti con disabilità. Il corso sarà erogato in presenza e/o online. | 10  |

### **Tipologia Attività:** Laboratori di formazione sul campo

| Nome Percorso                                                                                                     | Descrizione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ore |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Digital storytelling anche in ambienti VR                                                                         | Il corso si configura come un laboratorio di progettazione di strumenti per sperimentare la produzione di narrazioni digitali. I docenti acquisiranno competenze pratiche nella creazione e gestione di storie digitali utilizzando strumenti avanzati di Digital Storytelling e Ambienti VR. Attraverso esercitazioni pratiche e laboratori guidati, saranno in grado di applicare direttamente le loro conoscenze per sviluppare progetti creativi e innovativi." Il corso sarà erogato in presenza.                                          | 10  |
| Gamification anche in ambienti VR                                                                                 | Il corso mira a far acquisire ai docenti le competenze fondamentali per integrare efficacemente elementi di gioco nelle pratiche didattiche. Imparare ad utilizzare strumenti digitali e piattaforme di realtà virtuale per creare esperienze didattiche immersive e interattive che rendano le lezioni più dinamiche e stimolanti. Progettare attività didattiche gamificate, potenziando così l'apprendimento attraverso metodi innovativi e aumentando la motivazione e il coinvolgimento degli studenti. Il corso sarà erogato in presenza. | 10  |
| Intelligenza Artificiale e Didattica: usare AI generativa a supporto del lavoro docente - discipline umanistiche  | Applicazione dell'Intelligenza Artificiale (IA) a supporto del lavoro docente e della didattica. Rivolto a docenti di discipline umanistiche, il corso mira a fornire una panoramica accessibile e non tecnica sull'IA, per poi passare a esaminare strumenti specifici e app. Attraverso esempi pratici ed esercitazioni, i partecipanti impareranno a utilizzare questi strumenti a supporto del lavoro docente e per creare attività didattiche interattive nelle loro aule. Il corso sarà erogato in presenza.                              | 10  |
| Intelligenza Artificiale e Didattica: usare AI generativa a supporto del lavoro docente - discipline scientifiche | Applicazione dell'Intelligenza Artificiale (IA) a supporto del lavoro docente e della didattica. Rivolto a docenti di discipline scientifiche, il corso mira a fornire una panoramica accessibile e non tecnica sull'IA, per poi passare a esaminare strumenti specifici e app. Attraverso esempi pratici ed esercitazioni, i partecipanti impareranno a utilizzare questi strumenti a supporto del lavoro docente e per creare attività didattiche interattive nelle                                                                           | 10  |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                   | loro aule. Il corso sarà erogato in presenza.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
| Digital Marketing | "Il corso pratico e laboratoriale sul Digital permetterà ai docenti di acquisire competenze chiave nell'ambito del marketing digitale. In dettaglio saranno approfondite tecniche di ottimizzazione SEO per migliorare la visibilità online e attirare traffico qualificato ai siti web. I docenti saranno introdotti alla gestione efficace delle campagne pubblicitarie attraverso piattaforme come Google Ads, imparando a creare annunci mirati e monitorare il rendimento delle campagne.<br>Il corso approfondirà strategie avanzate per l'engagement del pubblico su piattaforme sociali con focus sulla creazione di contenuti educativi e informativi. Saranno utilizzati strumenti analitici come Google Analytics attraverso il quale i partecipanti valuteranno l'efficacia delle loro strategie digitali e adotteranno un approccio basato sui dati per ottimizzare continuamente le performance." Il corso sarà erogato in presenza. | 10 |

**I sigg. Docenti sono tenuti a partecipare obbligatoriamente ad un percorso.**

Come previsto dal CCNL 2021/23 le ore di formazione ulteriori rispetto a quelle di cui all'art. 44, comma 4 CCNL 2021 /23 (Attività funzionali all'insegnamento) sono remunerate con compensi, anche forfetari stabiliti in contrattazione integrativa, a carico del fondo per il miglioramento dell'offerta formativa di cui all'art. 78.

**Diffusione Opportunità Formative**

I docenti hanno la facoltà di partecipare ad altre opportunità di formazione e aggiornamento (realizzate internamente e/o esternamente alla scuola).

Le informazioni su tali attività formative saranno tempestivamente messe a disposizione dei docenti, mediante comunicazione attraverso la bacheca ARGO.

I docenti, previa autorizzazione del DS, possono fruire nel corso dell'anno scolastico di cinque giorni per la partecipazione a iniziative di formazione e riconosciute dal Ministero con l'esonero dal servizio (art. 36 comma 7 del CCNL 2021/23)