

PROFITTO Biennio - CRITERI DI CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI CONOSCENZA E COMPETENZE

Voto	Conoscenza	Abilità operativa	Esposizione	Capacità di collegamento	Progresso - Recupero
10 Eccellente	Ha acquisito una conoscenza ampia, strutturata, integrata e molto approfondita.	Sa applicare le conoscenze e le procedure acquisite in maniera scientifica e creativa, anche in situazioni nuove e complesse.	Si esprime in maniera organica e con un lessico ricco di concetti e termini specifici multidisciplinari derivanti da ricerche personali.	Ha padronanza delle capacità di stabilire in modo sistematico ed originale le relazioni tra conoscenze appartenenti ad ambiti disciplinari diversi.	Il progresso nella maturazione personale e nel raggiungimento degli obiettivi didattici è straordinario.
8 Buono	Ha acquisito una conoscenza completa, approfondita e coordinata.	Sa applicare le conoscenze e le procedure acquisite in modo rigoroso e preciso anche in situazioni nuove e complesse.	Si esprime in maniera fluida e con un lessico accurato.	Sa collegare in modo articolato e coordinato le conoscenze acquisite.	Il progresso nella maturazione personale e nel raggiungimento degli obiettivi didattici è rilevante.
7 Discreto	Ha acquisito una conoscenza abbastanza completa ed approfondita.	Sa applicare le conoscenze e le procedure acquisite in modo autonomo, razionale e corretto anche in situazioni nuove.	Si esprime in maniera chiara ed appropriata, ma senza denotare una rielaborazione personale.	Sa collegare in modo pertinente e coerente le conoscenze acquisite.	Il progresso nella maturazione personale e nel raggiungimento degli obiettivi didattici è apprezzabile.
6 Sufficiente	Ha acquisito una conoscenza essenziale dei contenuti minimi di base.	Sa applicare le conoscenze e le procedure essenziali acquisite in modo consapevole anche in situazioni nuove ma semplici.	Si esprime in modo comprensibile e lineare, con un linguaggio elementare.	Sa cogliere i legami essenziali tra contenuti diversi in modo intuitivo e pertinente.	Il progresso nella maturazione personale e nel raggiungimento degli obiettivi didattici è soddisfacente.
5 Mediocre	Ha acquisito una conoscenza superficiale ed incompleta dei contenuti minimi di base.	Sa applicare le conoscenze e le procedure acquisite, ma in modo meccanico ed impreciso.	Si esprime con qualche difficoltà e con un linguaggio impreciso.	E' in grado, se aiutato, di cogliere in modo parziale ed incerto i legami essenziali fra le conoscenze acquisite.	Il progresso nella maturazione personale e nel raggiungimento degli obiettivi didattici è modesto.
4	Ha acquisito una conoscenza frammentaria, lacunosa ed approssimata.	L'applicazione delle conoscenze e delle procedure acquisite è grossolana e scorretta anche in compiti semplici.	Si esprime in maniera stentata ed involuta (o confusa).	Collega le conoscenze acquisite in modo incoerente ed arbitrario.	Il progresso nella maturazione personale e nel raggiungimento degli obiettivi didattici è lento.
3-2-1 Gravemente	La sua conoscenza è inconsistente	L'applicazione delle conoscenze acquisite è irrazionale e del tutto scorretta.	Si esprime in maniera quasi incomprensibile.	Il collegamento delle conoscenze acquisite è inesistente	Il progresso nella maturazione personale e nel raggiungimento degli obiettivi didattici è irrilevante.
N.C Non Classificato	Mancanza o carenza di elementi di valutazione (es. Rifiuto della verifica, numero inadeguato di verifiche, ecc.)				

PROFITTO Triennio - CRITERI DI CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI CONOSCENZA, COMPETENZA E CAPACITÀ

Voto	Conoscenza	Competenza (Abilità operativa)	Capacità				
			Esposizione	Collegamento	Analisi	Sintesi	Valutazione
10 Eccellente 9	Ha acquisito una conoscenza ampia, strutturata, integrata e molto approfondita.	Sa applicare le conoscenze e le procedure acquisite in maniera scientifica e creativa, anche in situazioni nuove e complesse.	Si esprime in maniera organica e con un lessico ricco di concetti e termini specifici multidisciplinari derivanti da ricerche personali.	Ha padronanza delle capacità di stabilire in modo sistematico ed originale le relazioni tra conoscenze appartenenti ad ambiti disciplinari diversi.	Ha padronanza degli strumenti di analisi anche in situazioni complesse e con un approccio multidisciplinare.	Sa organizzare in modo metodico e completo le conoscenze e le procedure acquisite.	Effettua, in piena autonomia, valutazioni personali molto corrette ed approfondite.
8 Buono	Ha acquisito una conoscenza completa, approfondita e coordinata.	Sa applicare le conoscenze e le procedure acquisite in modo rigoroso e preciso anche in situazioni nuove e complesse.	Si esprime in maniera fluida e con un lessico accurato.	Sa collegare in modo articolato e coordinato le conoscenze acquisite.	Sa condurre analisi critiche complete ed approfondite.	Sa effettuare sintesi significative e corrette di conoscenze anche complesse.	Effettua valutazioni personali, complete ed approfondite.
7 Discreto	Ha acquisito una conoscenza abbastanza completa ed approfondita.	Sa applicare le conoscenze e le procedure acquisite in modo autonomo, razionale e corretto anche in situazioni nuove.	Si esprime in maniera chiara ed appropriata, ma senza denotare una rielaborazione personale.	Sa collegare in modo pertinente e coerente le conoscenze acquisite.	Sa effettuare un'analisi appropriata ed abbastanza completa.	Sa effettuare sintesi coerenti ed autonome.	Effettua valutazioni abbastanza autonome ed approfondite.
6 Sufficiente	Ha acquisito una conoscenza essenziale dei contenuti minimi di base.	Ha acquisito una conoscenza essenziale dei contenuti minimi di base.	Si esprime in modo comprensibile e lineare, con un linguaggio elementare.	Sa cogliere i legami essenziali tra contenuti diversi in modo intuitivo e pertinente.	Sa cogliere le relazioni principali tra gli elementi di una situazione semplice.	Sa sintetizzare le conoscenze elementari in modo chiaro.	Se sollecitato, mostra spunti di autonomia di giudizio.
5 Mediocre	Ha acquisito una conoscenza superficiale e incompleta dei contenuti minimi di base.	Sa applicare le conoscenze e le procedure acquisite, ma in modo meccanico ed impreciso.	Si esprime con qualche difficoltà e con un linguaggio impreciso.	E' in grado, se aiutato, di cogliere in modo parziale ed incerto i legami essenziali fra le conoscenze acquisite.	E' in grado, se aiutato, di analizzare anche se in modo incompleto.	Sa sintetizzare, se guidato, le proprie conoscenze, ma in modo impacciato.	Esprime, con incerta autonomia, giudizi superficiali.
4 Insufficiente	Ha acquisito una conoscenza frammentaria, lacunosa ed approssimata.	L'applicazione delle conoscenze e delle procedure acquisite è grossolana e scorretta anche in compiti semplici.	Si esprime in maniera stentata ed involuta (o confusa).	Collega le conoscenze acquisite in modo incoerente ed arbitrario.	Effettua un'analisi lacunosa e commettendo errori gravi.	Sintetizza in modo approssimato le proprie conoscenze.	La sua valutazione è carente delle motivazioni di base.
3-2-1 Gravemente	La sua conoscenza è inconsistente.	L'applicazione delle conoscenze acquisite è irrazionale e del tutto scorretta.	Si esprime in maniera quasi incomprensibile.	Il collegamento delle conoscenze acquisite è inesistente.	La sua analisi è inconcludente.	La sua sintesi è insignificante.	E' privo di autonomia di giudizio, anche se sollecitato.
N.C Non Classificato	Mancanza o carenza di elementi di valutazione (es. Rifiuto della verifica, numero inadeguato di verifiche, ecc.)						

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE –

Metodo ed organizzazione del lavoro	Livelli raggiunti				
	Avanzati (10-9)	Intermedi (8-7)	(Adeguati) Base (6)	(Non adeguati) Elementare (5)	Presenze saltuarie (4-3)
Partecipazione: alle attività sincrone proposte, come video- conferenze ecc. e alle attività asincrone					
Impegno: puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità (a)sincrona, come esercizi ed elaborati					
Disponibilità: collaborazione alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati ai singoli o a piccoli gruppi					
Competenze rilevabili	Livelli raggiunti				
	Avanzati (10-9)	Intermedi (8-7)	(Adeguati) Base (6)	(Non adeguati) Elementare (5)	Irrilevante (4-3)
Sa utilizzare le conoscenze					
Sa selezionare e gestire le fonti					
Impara ad imparare					
Sa dare un'interpretazione personale					
Interagisce in modo autonomo, costruttivo ed efficace					
Sa analizzare gli argomenti trattati					
Dimostra competenze di sintesi					
Contribuisce in modo originale e personale alle attività proposte					
Si esprime in modo chiaro, logico e lineare					
Argomenta e motiva le proprie idee / opinioni					