

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO**

**ESAMI DI STATO a.s. 2023-2024**

**RELAZIONE FINALE**

**Tutor scolastico prof.ssa Simmarano Melania**

**Classe Quinta Sez. A**

**Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing**

**Art. Sistemi Informativi Aziendali**

<b>Titolo</b>	<b>Anno scolastico</b>	<b>Tutor scolastico</b>
<b>"CONOSCIAMO LE IMPRESE E IL TERRITORIO"</b>	<b>a.s. 2021-2022</b>	<b>Prof.ssa Simmarano Melania</b>
<b>"ENTRIAMO E OPERIAMO IN AZIENDA"</b>	<b>a.s. 2022-2023</b>	<b>Prof.ssa Simmarano Melania</b>
<b>"PROGETTIAMO IL FUTURO"</b>	<b>a.s. 2023-2024</b>	<b>Prof.ssa Simmarano Melania</b>

Matera, 02 maggio 2024

Tutor : Prof.ssa Melania Simmarano

**PREMESSA**

**L'ALTERNANZA SCUOLA - LAVORO** è stata introdotta come modalità di realizzazione dei percorsi del secondo ciclo con la legge delega 53/2003 e disciplinata dal Dlgs 77/05 quale metodologia didattica per consentire agli studenti che hanno compiuto il quindicesimo anno di età di realizzare gli studi del secondo ciclo anche alternando periodi di studio

e di lavoro. In seguito, la **Legge 107/2015** con un nuovo approccio alla didattica ha previsto l'obbligo di svolgimento del percorso articolandolo per **400 ore negli istituti tecnici** e **200 ore nei licei**.

L'attività **intende integrare i sistemi dell'istruzione, della formazione e del lavoro** attraverso una collaborazione produttiva tra i diversi ambiti, con la finalità di creare un luogo dedicato all'apprendimento in cui i ragazzi siano in grado di imparare concretamente gli strumenti del "mestiere" in modo responsabile e autonomo. Se per i giovani rappresenta un'opportunità di crescita e di inserimento futuro nel mercato del lavoro, per le aziende si tratta di investire strategicamente in capitale umano ma anche di accreditarsi come enti formativi. **Aprire il mondo della scuola al mondo esterno consente** più in generale **di trasformare il concetto di apprendimento in attività permanente** (lifelong learning, opportunità di crescita e lavoro lungo tutto l'arco della vita), consegnando pari dignità alla formazione scolastica e all'esperienza di lavoro.

La legge 30 dicembre 2018, n. 145, relativa al "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019-2021" (Legge di Bilancio 2019) ha apportato modifiche alla disciplina dei percorsi di Alternanza Scuola Lavoro di cui al decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, che vanno ad incidere sulle disposizioni contenute nell'articolo 1, commi 33 e seguenti, della legge 13 luglio 2015, n. 107.

A partire dall'**anno scolastico 2018/2019** i percorsi di Alternanza Scuola Lavoro sono stati ridenominati "**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO**" e sono attuati per una durata complessiva: non inferiore a **150 ore** nel secondo biennio e nell'ultimo anno del percorso di studi degli istituti tecnici.

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO** Il nucleo fondamentale di questo modello di apprendimento è rimasto lo stesso: dare la possibilità agli studenti di rendere completo il percorso di studi vivendo una fase di formazione presso un'impresa o un ente territoriale. Il cambio di denominazione, però, porta con sé importanti modifiche dal punto di vista concettuale, e di conseguenza anche nelle modalità di svolgimento. Si riduce il numero minimo di ore, ma soprattutto cambiano le finalità del programma. Si passa infatti da un'impostazione finalizzata a integrare l'apprendimento in aula con l'esperienza lavorativa e l'avvicinamento al mondo del lavoro, a un nuovo approccio basato su quelle competenze trasversali che permettono allo studente di raggiungere una maggiore consapevolezza sulle scelte inerenti il proprio sviluppo.

Lo scopo principale dei **PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO** è far acquisire allo studente le competenze funzionali al percorso di studi intrapreso e le competenze trasversali indirizzate all'orientamento nel mondo del lavoro o al proseguimento degli studi superiori, tutto ciò vuol dire includere: la dimensione curricolare, la dimensione esperienziale, la dimensione orientativa.

Gli alunni in elenco hanno effettuato nell'a.s. 2022/23 uno stage aziendale di 40 ore presso le sottoelencate aziende:

N.	COGNOME	NOME	AZIENDA STAGE
1	ATTILIO	GIOVANNI	AGRITACCONE S.R.L. IRSINA
2	BENJAZIA	AIMEN	EGO55 MATERA
3	CAPEZZERA	NICOLE	CA-MA ASSICURAZIONI IRSINA
4	CASTIELLO	GIUSEPPE	INTERNATIONAL BAGNO LATERZA
5	CHICO	ANGELO RAFFAELE	POLFORM Matera

6	CIFARELLI	NUNZIO	GRUPPO MAFFEI C.DA QUARTARELLA MATERA
7	CLEMENTE	MICHELE	STUDIO TRIA ROBERTO LATERZA
8	DI MARLA	MARILENA	STUDIO SIGMA EL. DATI FERRANDINA
9	DI PEDE	SIMONE	MP SERVICE MATERA
10	FIGLIUOLO	PASQUALE	SARDONE GIUSEPPE ASSICURAZIONI IRSINA
11	FRANGIONE	GIUSEPPE	GRUPPO MAFFEI C.DA QUARTARELLA MATERA
12	GJEPALI	STELINA	OP PRIMO SOLE MONTESCAGLIOSO
13	KUMAR	TANIA	/
14	LENTINI	MARIA TERESA	STUDIO CIFARELLI-PISANELLI MATERA
15	LOBELLO	JOSE	APPLICA SRL VIA DEI MESTIERI MATERA
16	LOBELLO	PASQUALE	IT PROFESSIONAL TEAM MONTESCAGLIOSO
17	MINARDI	MARCO	POLFORM Matera
18	MOCANU	SABINA GEORGIANA	TRASPORTI CAPEZZERA IRSINA
19	MORELLI	ALESSANDRO	/
20	PIZZULLI	FELICE	MALVANI GINOSA
21	REALE	TOMMASO	STUDIO GE.CO. MATERA

22	SCAROLA	CHRISTIAN	SGARAMELLA ICONA CASA MATERA
23	SCASCIAMACCHIA	DAMIANO	MP SERVICE MATERA
24	STIGLIANI	ALFONSO	MOLINO F.LLI DELL'ACQUA MATERA
25	TOMMASINI	INNOCENZO	STUDIO COLONNA IRSINA

#### OBIETTIVI E FINALITA' RAGGIUNTI IN COERENZA CON I BISOGNI FORMATIVI DEL TERRITORIO

- attuazione di modalità di apprendimento flessibili che collegano la formazione in aula con l'esperienza pratica
- arricchimento della formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro
- promozione dell'orientamento degli allievi per valorizzarne gli interessi, gli stili di apprendimento individuali, le vocazioni personali
- agevolazione della partecipazione attiva di tutti i soggetti coinvolti (scuole, imprese, enti pubblici e/o privati) nei processi formativi degli studenti
- potenziamento delle capacità di utilizzo delle tecnologie informatiche sia nella di produzione di testi, sia nella gestione del sistema informativo aziendale;
- accrescimento della motivazione allo studio;
- valorizzazione delle potenzialità del territorio attraverso la conoscenza e il confronto con contesti internazionali nell'ottica di imparare dalle *best practices*.

#### ATTIVITA' SVOLTE

#### TOTALE ORE EFFETTUATE NEL TRIENNIO

a.s. 2021-2022/ a.s. 2022-2023/ a.s.2023-2024

TOTALE ORE N. 75,30	PERCORSO TERZO ANNO a.s. 2021-2022 TUTOR SCOLASTICO Prof.ssa Simmarano Melania				MODALITA' FORMATIVA		
	ATTIVITA'	N. ORE	STRUTTURA	LUOGO	AULA N. ORE	AZIEND A N. ORE	ALTRI CONTESTI N. ORE
	Presentazione PROGETTO	1	ITCG	Matera	1		
	Corso sicurezza	4	Piattaforma MIUR Alternanza		4		
	Progetto UNICAM INFORMATICA x GIOCO =	35,30	Online (18,30 ore)	Matera	35,30		

	<b>FANTASIA + REGOLE</b>		<b>In presenza ITCG (17 ore)</b>				
	<b>CISCO "IT ESSENTIALS"</b>	25	<b>ONLINE</b>		25		
	<b>SEMINARIO "WE'REHACKING" KIT FOR YOU</b>	4	<b>CONVENTO S.ANNA</b>	<b>Matera</b>			4
	<b>Visita sul territorio: MUSEO RIDOLA E PALAZZO LANFRANCHI</b>	4		<b>Matera</b>			4
	<b>Monitoraggio iniziale e finale</b>	2	<b>ONLINE</b>	<b>Matera</b>	2		

<b>TOTALE ORE N. 115</b>	<b>PERCORSO QUARTO ANNO a.s. 2022-2023</b>				<b>MODALITA' FORMATIVA</b>		
	<b>TUTOR SCOLASTICO: Prof.ssa Simmarano Melania</b>						
	<b>ATTIVITA'</b>	<b>N. ORE</b>	<b>STRUTTURA</b>	<b>LUOGO</b>	<b>AULA N. ORE</b>	<b>AZIEND A N. ORE</b>	<b>ALTRI CONTESTI N. ORE</b>
	<b>Presentazione PROGETTO</b>	1	<b>ITCG LOPERFIDO- OLIVETTI</b>	<b>Matera</b>	1		
	<b>Evento #Erasmusdays</b>	4	<b>ITCG LOPERFIDO- OLIVETTI</b>	<b>Matera</b>	4		
	<b>ADRIANO OLIVETTI DAY</b>	5	<b>CONVENTO S.ANNA</b>	<b>Matera</b>			5
	<b>GIORNATA FAI CASA DELLE TECNOLOGIE</b>	2	<b>CASA DELLE TECNOLOGIE</b>	<b>Matera</b>			2
	<b>ORIENTAMENTO IN ENTRATA LABORATORIO "Contabilmente parlando"</b>	6	<b>ITCG LOPERFIDO- OLIVETTI</b>	<b>Matera</b>	6		

	<b>CORSO SULLA SICUREZZA</b>	<b>8</b>	<b>ONLINE</b>		<b>8</b>		
	<b>REALIZZAZIONE DI UN VIDEO PER IL PROGETTO BAMP CINEMA</b>	<b>8</b>	<b>ITCG LOPERFIDO-OLIVETTI</b>	<b>Matera</b>	<b>8</b>		
	<b>INCONTRO CON ARMA DEI CARABINIERI</b>	<b>2</b>	<b>ITCG LOPERFIDO-OLIVETTI</b>	<b>Matera</b>	<b>2</b>		
	<b>FORMAZIONE PRIMO SOCCORSO</b>	<b>3</b>	<b>ITCG LOPERFIDO-OLIVETTI</b>	<b>Matera</b>	<b>3</b>		
	<b>INCONTRO CON AGENZIA DELLE ENTRATE</b>	<b>2</b>	<b>ITCG LOPERFIDO-OLIVETTI</b>	<b>Matera</b>	<b>2</b>		
	<b>PROGETTO ESCOMANONBEVO</b>	<b>2</b>	<b>ITCG LOPERFIDO-OLIVETTI</b>	<b>Matera</b>	<b>2</b>		
	<b>VISITA AZIENDALE ALLA CALIA SALOTTI</b>	<b>4</b>		<b>Matera</b>		<b>4</b>	
	<b>CISCO IT ESSENTIALS</b>	<b>25</b>	<b>ONLINE</b>		<b>25</b>		
	<b>STAGE</b>	<b>40</b>				<b>40</b>	
	<b>Monitoraggio iniziale e finale</b>	<b>2</b>	<b>ONLINE</b>	<b>Matera</b>	<b>2</b>		
	<b>Monitoraggio STAGE</b>	<b>1</b>	<b>ONLINE</b>		<b>1</b>		

<b>TOTALE ORE</b> N. 76	<b>PERCORSO QUINTO ANNO a.s. 2023-2024</b>				<b>MODALITA' FORMATIVA</b>		
	<b>TUTOR SCOLASTICO: Prof.ssa Simmarano Melania</b>						
	<b>ATTIVITA'</b>	<b>N. ORE</b>	<b>STRUTTURA</b>	<b>LUOGO</b>	<b>AULA N. ORE</b>	<b>AZIENDA N. ORE</b>	<b>ALTRI CONTESTI N. ORE</b>
	<b>Presentazione gestione PROGETTO</b>	<b>1</b>	<b>ITCG</b>	<b>Matera</b>	<b>1</b>		

<b>Monitoraggio iniziale e finale</b>	2	ITCG	Matera	2		
<b>Orientamento in uscita presso Unibas</b>	3	UNIBAS MATERA	Matera			3
<b>Incontro con Avis</b>	2	ITCG	Matera	2		
<b>Incontro ASSORIENTA Carriere militari</b>	2	ITCG	Matera	2		
<b>PROGETTO ESCOMANONBEVO</b>	14	ITCG	Matera	14		
<b>PRESENTAZIONE LIBRO SUL GALATEO</b>	8	ITCG	Matera	8		
<b>Partecipazione orientamento in entrata (Open day e laboratori)</b>	4	ITCG	Matera	4		
<b>Incontro con la Camera di Commercio di Matera</b>	3	Camera di Commercio di Matera	Matera			3
<b>CISCO IT ESSENTIALS</b>	20	ONLINE		20		
<b>Orientamento in uscita: incontro con Università Nelson Mandela</b>	1	ITCG	Matera	1		
<b>Incontro con la Guardia di Finanza</b>	2	ITCG	Matera	2		
<b>Incontro formativo con Icona Casa</b>	2	ITCG	Matera	2		
<b>Incontro con Istituto Tecnico Superiore Regionale della Puglia per lo Sviluppo dell'Industria dell'Ospitalità e del Turismo Allargato</b>	2	ITCG	Matera	2		

	<b>Incontro con ITS Meccatronica di Puglia</b>	<b>1</b>	<b>ITCG</b>	<b>Matera</b>	<b>1</b>		
	<b>Incontro con l'Istituto Europeo di design</b>	<b>1</b>	<b>ITCG</b>	<b>Matera</b>	<b>1</b>		
	<b>Incontro con Esercito Italiano</b>	<b>1</b>	<b>ITCG</b>	<b>Matera</b>	<b>1</b>		
	<b>Orientamento in uscita: incontro con Università telematica Pegaso</b>	<b>1</b>	<b>ITCG</b>	<b>Matera</b>	<b>1</b>		
	<b>Incontro con Università Cattolica del Sacro Cuore</b>	<b>1</b>	<b>ITCG</b>	<b>Matera</b>	<b>1</b>		
	<b>Elaborato prodotto per Esami di Stato Feedback</b>	<b>5</b>	<b>ITCG</b>	<b>Matera</b>	<b>5</b>		