

INSEGNAMENTO TRASVERSALE EDUCAZIONE CIVICA
A CURA DEL
“RESPONSABILE DELL’EDUCAZIONE CIVICA PER LA CLASSE”
PROF. EMILIO SALIERNO

Classe Quinta Sez. A ▾

Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

Art. Sistemi Informativi Aziendali

Indicazione delle tematiche e dei contenuti svolti dal C.d.C. Obiettivi specifici/risultati di apprendimento (Dal curriculum di ed. Civica 2023/24)

CURRICULO DI EDUCAZIONE CIVICA ITCG "LOPERFIDO-OLIVETTI"

CLASSI QUINTE

ASSE	COSTITUZIONE
TEMATICHE	IL BENE COMUNE LA DIGNITÀ DELL'ESSERE UMANO E LE OFFESE AD ESSA.
CONTENUTI SCELTI E SVOLTI DAL CdC	Il sistema valoriale della Costituzione e della Dichiarazione Universale dei diritti umani per generare un futuro possibile. Il sogno europeo e le Organizzazioni internazionali e sovranazionali L'Italia ripudia la guerra. Esercizi di pace: 11) impariamo a metterci al servizio della comunità 12) Impariamo ad agire insieme per la pace 13) Impariamo a ripudiare la guerra Le violazioni dei diritti umani nel mondo ieri e oggi. Le grandi questioni ancora aperte e i temi divisivi.
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO/RISULTATI	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate Partecipare al dibattito culturale. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza.
DOCENTI	Tutti
ASSE	CITTADINANZA DIGITALE
TEMATICHE	CREAZIONE DI CONTENUTI SOLUZIONE DI PROBLEMI SICUREZZA
CONTENUTI	Copyright e licenze programmazione.I.A.D. Tutela della privacy Risolvere problemi tecnici Innovare con le tecnologie
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO/RISULTATI	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica
DOCENTI	Tutti
ASSE	EDUCAZIONE AMBIENTALE
TEMATICHE	I BENI COMUNI SVILUPPO SOSTENIBILE PREPARIAMOCI (Percorso didattico rientrante nel programma nazionale Per-la-pace.Con -la-cura)
CONTENUTI	Agenda 2030: 17 obiettivi. Obiettivo 4. Istruzione di qualità Obiettivo 5 Uguaglianza di genere Obiettivi 14,15 L'inquinamento e l'impatto dell'attività umana sugli ambienti terrestri, marini, fluviali La tutela delle popolazioni indigene La tutela degli animali La biodiversità.

	Obiettivo 16. Pace, giustizia, Istituzioni forti Il patrimonio storico, culturale, artistico, architettonico.
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO/RISULTATI	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. . Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.
DOCENTI	Tutti

Altre attività svolte nell'a.s. 2023/2024 riconducibili all'insegnamento trasversale dell'educazione civica

AMBITO	ATTIVITA'	DOCENTI /ESPERTI
PARTECIPAZIONE E RISPETTO DELLE NORME E DELLE REGOLE CONDIVISE	Partecipazione Assemblee d'istituto su tematiche inserite nel presente curriculum o attinenti	Italiano, Diritto, Storia, Diritto, Religione, Scienze motorie
PARTECIPAZIONE GIORNATE EDUCAZIONE CIVICA	Partecipazione alle giornate di educazione civica dedicate.	Tutti
SVOLGIMENTO UDA PER CLASSI PARALLELE	Svolgimento UDA classi quinte "Cantiere futuro...lavori in corso"	Tutti
ATTIVITA' DI FORMAZIONE	Attività didattica in presenza a cura dell'Ass. "Azione contro la fame" in preparazione all'evento "Corsa contro la fame"	Esperti esterni
PARTECIPAZIONE A PROGETTI/CONCORSI	Adesione programma nazionale di ed. civica della rete di scuole per la pace. Maltrattamenti in famiglia su donne e minori: aspetti generali e problematiche connesse (incontro con i responsabili dell'Associazione Gens Nova). Realizzazione video sulla Shoah con riferimento al film "Il grande dittatore" e presentazione nel Cinema Guerrieri di Matera.	Esperti esterni e docenti
PARTECIPAZIONE A SEMINARI, CELEBRAZIONI, MANIFESTAZIONI CULTURALI E SOCIALI	Manifestazione contro la chiusura della Biblioteca provinciale organizzata dalle associazioni cittadine e dal Comitato studentesco.	Esperti esterni
ORGANIZZAZIONE EVENTI	Organizzazione giornate ed. civica mensili. Partecipazione alla presentazione del libro "Galateo per i teenager" di Shubha Marta Rabolli su iniziativa di Inner Wheel Club di Matera e dell'ITCG Loperfido-Olivetti.	Docenti responsabili ed. civica
PARTECIPAZIONE A EVENTI	Colletta alimentare per la mensa della Parrocchia di San Rocco di Matera. La corsa contro la fame.	Docente referente e docenti responsabili. Docenti di scienze motorie

Indicazione delle tematiche e dei contenuti svolti dal C.d.C. Obiettivi specifici/risultati di apprendimento (Dal curriculum di ed.civica 2022/23)

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA ITCG "LOPERFIDO-OLIVETTI"

CLASSI QUARTE

ASSE	COSTITUZIONE
TEMATICHE	SALUTE, BENESSERE E SICUREZZA DELLA PERSONA. LA CURA COME FORMA DI PREVENZIONE E RELAZIONE. LA CITTADINANZA GLOBALE
CONTENUTI SCELTI E SVOLTI DAL CdC	Norme di primo soccorso Il dialogo e la relazione come antidoto ai conflitti Costruttori di pace. Distribuzione della ricchezza e rapporto Nord-sud del mondo. La colonizzazione e le sue conseguenze Il modello di globalizzazione attuale e la sostenibilità sociale nel villaggio globale. Il fenomeno delle migrazioni L'altra economia (economia ed etica) La banca etica La finanza etica Il diritto, la sicurezza e la dignità del lavoro. Disoccupazione, precariato e sfruttamento, gap gender lavorativo e salariale
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO/RISULTATI	Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile
DOCENTI	Tutti
ASSE	CITTADINANZA DIGITALE
TEMATICHE	DIGITAL DIVIDE
CONTENUTI	Sviluppo competenze Evoluzione digitale
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO/RISULTATI	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica
DOCENTI	Tutti
ASSE	EDUCAZIONE AMBIENTALE
TEMATICHE	AGENDA 2030 IL FUTURO POSSIBILE
CONTENUTI	Sconfiggere la povertà Sconfiggere la fame Acqua pulita e servizi igienico-sanitari Energia rinnovabile Lavoro dignitoso e crescita economica Ridurre le disuguaglianze Città e comunità sostenibili Consumo e produzione responsabili lotta ai cambiamenti La città ideale

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO/RISULTATI	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile Partecipare al dibattito culturale.
DOCENTI	Tutti

Altre attività svolte nell'a.s. 2022/2023 riconducibili all'insegnamento trasversale dell'educazione civica

AMBITO	ATTIVITA'	DOCENTI /ESPERTI
PARTECIPAZIONE E RISPETTO DELLE NORME E DELLE REGOLE CONDIVISE	Partecipazione Assemblee d'istituto su tematiche inserite nel presente curricolo o attinenti	Tutti
SVOLGIMENTO UDA PER CLASSI PARALLELE	Svolgimento UDA classi quarte sul lavoro	Tutti
ATTIVITA' DI FORMAZIONE	Attività didattica in presenza a cura dell'Ass. "Azione contro la fame" in preparazione all'evento "Corsa contro la fame"	Esperti esterni
PARTECIPAZIONE A PROGETTI/CONCORSI	Adesione programma nazionale di ed. civica della rete di scuole per la pace;	Tutti
PARTECIPAZIONE A SEMINARI, CELEBRAZIONI MANIFESTAZIONI CULTURALI		
ORGANIZZAZIONE EVENTI	Organizzazione per classi parallele mostra a differenti registri comunicativi "Lavoro utopico e lavoro distopico"	Docenti in orario
PARTECIPAZIONE A EVENTI	La corsa contro la fame. Mostra "Lavoro utopico e lavoro distopico"	Docente referente e docenti responsabili. Docenti di scienze motorie

. S. 2021/2022

Indicazione delle tematiche e dei contenuti svolti dal C.d.C. Obiettivi specifici/risultati di apprendimento (Dal curricolo di ed.civica 2021/22)

CURRICULO DI EDUCAZIONE CIVICA ITCG "LOPERFIDO-OLIVETTI"

CLASSI TERZE

ASSE	COSTITUZIONE
TEMATICHE	SALUTE, BENESSERE E SICUREZZA DELLA PERSONA. PARTECIPAZIONE E RISPETTO DELLE NORME E DELLE REGOLE CONDIVISE LA CENTRALITÀ DELL'ESSERE UMANO IN OGNI CONTESTO(SOCIALE,LAVORATIVO,SPORTIVO)

CONTENUTI SCELTI E SVOLTI DAL CdC	La prevenzione. Stili di vita. Le vaccinazioni. La salute come diritto collettivo La persona fisica e la capacità giuridica. I diritti della personalità Evoluzione storica e fonti dei diritti umani. Fonti e Organismi di tutela sovranazionali. La cura rispetto a persone lontane. Il consenso motivato alle norme attraverso l'interpretazione teleologica. Ed. alla legalità.
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO/RISULTATI	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
DOCENTI	Tutti
ASSE	CITTADINANZA DIGITALE
TEMATICHE	SICUREZZA
CONTENUTI	Sicurezza(modello digcomp 4) Tutela dei dati Tutela della salute Protezione dell'ambiente
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO/RISULTATI	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
DOCENTI	Tutti
ASSE	EDUCAZIONE AMBIENTALE
TEMATICHE	LA CURA DEL PIANETA E IL FUTURO POSSIBILE. IL CIBO : UN PONTE TRA CULTURE BENESSERE, SALUTE,SPORT,NATURA AGENDA 2030
CONTENUTI	Valorizzazione del patrimonio ambientale, storico, artistico, paesaggistico architettonico, culturale. La nostra salute passa dalla salute del pianeta Tutela della salute attraverso i cibi.
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO/RISULTATI	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
DOCENTI	Tutti

Altre attività svolte nell'a.s. 2021/2022 riconducibili all'insegnamento trasversale dell'educazione civica

AMBITO	ATTIVITA'	DOCENTI /ESPERTI
PARTECIPAZIONE E RISPETTO DELLE NORME E DELLE REGOLE CONDIVISE	Partecipazione Assemblee d'istituto su tematiche inserite nel presente curriculum o attinenti	
SVOLGIMENTO UDA PER CLASSI PARALLELE	Svolgimento UDA classi terze "Effetto farfalla"	Tutti

ATTIVITA' DI FORMAZIONE	Attività didattica in presenza a cura dell'Ass. "Azione contro la fame" in preparazione all'evento " Corsa contro la fame" Partecipazione alla settimana dell'educazione civica 24 Aprile/1 maggio 2022	Esperti esterni
PARTECIPAZIONE A PROGETTI/CONCORSI		
PARTECIPAZIONE A SEMINARI, CELEBRAZIONI MANIFESTAZIONI CULTURALI		
ORGANIZZAZIONE EVENTI		
PARTECIPAZIONE A EVENTI	La corsa contro la fame.	Docente referente e docenti responsabili. Docenti di scienze motorie

QUADRO ORARIO INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA SVOLTO DALLA CLASSE — A.S. 2023/2024

QUADRO ORARIO COMPLESSIVO CON RELATIVI INTERVENTI DELLE SINGOLE DISCIPLINE SVOLGIMENTO UDA TRASVERSALE " CANTIERE FUTURO LAVORI IN CORSO"

DISCIPLINA	ASSE	TEMATICHE E CONTENUTI	ORE SVOLTE	TOT.ORE
ITALIANO/STORIA	Costituzione	<p>Proiezione del video "Auguri e figli maschi" di Stefano Massini, contro la violenza sulle donne diritti umani:</p> <p>Riflessione sul concetto di dignità umana e proiezione dei video III e IV Happiness in Corea</p> <p>Visione di un video sulla Shoah con la</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>	13

		<p>testimonianza di Liliana Segre.</p> <p>Ricordare la Shoah: proiezione del documentario "Il mio viaggio ad Auschwitz" e riflessioni</p> <p>Performance "Bomb" dal poema di Gregory Corso</p> <p>Esempi concreti di invenzioni, creazioni da parte di giovani e per contrastare le discriminazioni, l'inquinamento, lo sfruttamento e lo spreco. Riflessioni utili alla realizzazione di un manifesto per "un futuro sostenibile"</p> <p>Preparazione dei testi per la realizzazione del "Manifesto del futuro sostenibile", per gruppi di lavoro.</p> <p>Incontro con l'avv. La Scala sulla violenza di genere</p>	<p>1</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	
LINGUA E CULTURA INGLESE	Costituzione	<p>Talking about job ads</p> <p>Testimonianza di Liliana Segre al Teatro degli Arcimboldi/ video</p> <p>Black lives matter: an interview with the founders of movement / video.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	3
INFORMATICA	Cittadinanza digitale Costituzione Sviluppo sostenibile	<p>Discussione sui diritti umani nel mondo dopo la visione di alcuni video</p> <p>La sicurezza in rete: l'uso consapevole</p>	<p>1</p> <p>1</p>	3

		<p>della rete Internet nell'uso dei Social Network. L'uso della rete Internet nei servizi della pubblica amministrazione e bancari. La protezione dei dati aziendali.</p> <p>Suddivisione della classe in gruppi per realizzare i seguenti lavori: Raccogliere i dati relativi agli incidenti sul lavoro in Italia negli ultimi 5 anni e rappresentarli mediante tabelle e grafici, indicando le tipologie di lavoro (almeno 5) che hanno provocato più vittime e in che anno. Spiegare in che modo la Tecnologia/intelligenza artificiale può aiutare ad arginare il fenomeno delle</p>	1	
ECONOMIA AZIENDALE	Sviluppo sostenibile	<p>-Le aziende e il loro impegno contro la violenza</p> <p>Diritti umani: visione del video Happyness in Corea del Nord</p> <p>Visione del film "Jona che visse nella balena"</p> <p>Il mobbing: visione di un video. Considerazioni sull'argomento</p> <p>La responsabilità sociale d'impresa: l'impresa sostenibile</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	7

		e i suoi vantaggi. I documenti della rendicontazione sociale ambientale.		
DIRITTO / ECONOMIA POLITICA PUBBLICA	Costituzione Sviluppo sostenibile	<p>La parità dei diritti di genere. Art. 3 Cost.</p> <p>Art. 3 Costituzione</p> <p>Dichiarazione Universale dei diritti umani</p> <p>Le leggi razziali del 1938. L'antifascismo della nostra Costituzione</p> <p>Art. 1 e 4 Costituzione, diritto al lavoro e sicurezza nei luoghi di lavoro</p> <p>Sicurezza nei luoghi di lavoro (prima parte) e "morti bianche" (attività svolta nell'ottica del "manifesto" finale del percorso)</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	7
MATEMATICA	Sviluppo sostenibile	<p>Accrescere la consapevolezza sul tema dei diritti e dei doveri del vivere comune. la dignità degli esseri umani non deve essere</p> <p>Produzione di opere poetiche ed artistiche riguardanti discriminazione: razziale, di sesso, guerra, risorse (acqua...) agenda 2030</p>	<p>1</p> <p>1</p>	6

		Brain storming su organizzazione del manifesto riassuntivo di educazione civica	1	
		Corsa contro la fame - Sport e solidarietà	3	
SCIENZE MOTORIE				
IRC				

TOTALE ORE SVOLTE : 39

METODOLOGIE UTILIZZATE	sempre	spesso	talvolta	raramente
Lezioni frontali		X		
Ciclo di lezioni/verifica finale			X	
U.D.A disciplinare			X	
U.D.A interdisciplinare/trasversale	X			
Partecipazione a eventi		X		
Partecipazione a concorsi				
Compito di realtà	X			

STRUMENTI DI VALUTAZIONE UTILIZZATI	sempre	spesso	talvolta	raramente
Verifiche orali	X			
Monitoraggio svolgimento compiti di realtà	X			
Verifiche scritte				X
Osservazione dei processi		X		
Osservazione/monitoraggio/valutazione dinamiche di partecipazione	X			
assunzione di compiti		X		
Osservazione/ monitoraggio processi di crescita civica	X			
Monitoraggio svolgimento compiti di realtà		X		

Competenze acquisite	Livello base	TUtti	La maggioranza	alcuni	Pochi
-----------------------------	---------------------	-------	----------------	--------	-------

Conoscenze			X		
Collaborare e partecipare			X		
Essere responsabili. Fare scelte consapevoli			X		
Inserire la propria esperienza in un sistema di regole condivise ispirate a valori e principi della Costituzione			X		
Pensiero critico.				X	
	Livello intermedio				
Conoscenze			X		
Collaborare e partecipare			X		
Essere responsabili. Fare scelte consapevoli			X		
Inserire la propria esperienza in un sistema di regole condivise ispirate a valori e principi della Costituzione			X		
Pensiero critico.				X	
	Livello avanzato				
Conoscenze				X	
Collaborare e partecipare				X	
Essere responsabili. Fare scelte consapevoli				X	
Inserire la propria esperienza in un sistema di regole condivise ispirate a valori e principi della Costituzione					X
Pensiero critico.					X

Matera, 10 Maggio 2024

Il responsabile ed. civica
prof. Emilio Salierno