

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

ESAMI DI STATO a.s. 2023-2024

RELAZIONE FINALE

Tutor scolastico prof.ssa GUCCI Clelia Angela

Classe Quinta Sez. **B**

Indirizzo **Amministrazione Finanza e Marketing**

Art. **Sistemi Informativi Aziendali**

Titolo	Anno scolastico	Tutor scolastico
"CONOSCIAMO LE IMPRESE E IL TERRITORIO"	a.s. 2021-2022	Prof.ssa Gucci Clelia Angela
"ENTRIAMO E OPERIAMO IN AZIENDA"	a.s 2022-2023	Prof.ssa Gucci Clelia Angela
"PROGETTIAMO IL FUTURO"	a.s. 2023-2024	Prof.ssa Gucci Clelia Angela

Matera, 10 maggio 2024

Tutor: Prof.ssa Gucci Clelia Angela

PREMESSA

L'ALTERNANZA SCUOLA - LAVORO è stata introdotta come modalità di realizzazione dei percorsi del secondo ciclo con la legge delega 53/2003 e disciplinata dal Dlgs 77/05 quale metodologia didattica per consentire agli studenti che hanno compiuto il quindicesimo anno di età di realizzare gli studi del secondo ciclo anche alternando periodi di studio e di lavoro. In seguito, la **Legge 107/2015** con un nuovo approccio alla didattica ha previsto l'obbligo di svolgimento del percorso articolandolo per **400 ore** negli istituti tecnici e **200 ore** nei licei.

L'attività **intende integrare i sistemi dell'istruzione, della formazione e del lavoro** attraverso una collaborazione produttiva tra i diversi ambiti, con la finalità di creare un luogo dedicato all'apprendimento in cui i ragazzi siano in grado di imparare concretamente gli strumenti del "mestiere" in modo responsabile e autonomo. Se per i giovani rappresenta un'opportunità di crescita e di inserimento futuro nel mercato del lavoro, per le aziende si tratta di investire strategicamente in capitale umano ma anche di accreditarsi come enti formativi. **Aprire il mondo della scuola al mondo esterno consente** più in generale **di trasformare il concetto di apprendimento in attività permanente** (lifelong learning, opportunità di crescita e lavoro lungo tutto l'arco della vita), consegnando pari dignità alla formazione scolastica e all'esperienza di lavoro.

La legge 30 dicembre 2018, n. 145, relativa al "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019-2021" (Legge di Bilancio 2019) ha apportato modifiche alla disciplina dei percorsi di Alternanza Scuola Lavoro di cui al decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, che vanno ad incidere sulle disposizioni contenute nell'articolo 1, commi 33 e seguenti, della legge 13 luglio 2015, n. 107.

A partire dall'**anno scolastico 2018/2019** i percorsi di Alternanza Scuola Lavoro sono stati ridenominati "**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO**" e sono attuati per una durata complessiva: non inferiore a **150** ore nel secondo biennio e nell'ultimo anno del percorso di studi degli istituti tecnici.

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO Il nucleo fondamentale di questo modello di apprendimento è rimasto lo stesso: dare la possibilità agli studenti di rendere completo il percorso di studi vivendo una fase di formazione presso un'impresa o un ente territoriale. Il cambio di denominazione, però, porta con sé importanti modifiche dal punto di vista concettuale, e di conseguenza anche nelle modalità di svolgimento. Si riduce il numero minimo di ore, ma soprattutto cambiano le finalità del programma. Si passa infatti da un'impostazione finalizzata a integrare l'apprendimento in aula con l'esperienza lavorativa e l'avvicinamento al mondo del lavoro, a un nuovo approccio basato su quelle competenze trasversali che permettono allo studente di raggiungere una maggiore consapevolezza sulle scelte inerenti il proprio sviluppo.

Lo scopo principale dei **PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO** è far acquisire allo studente le competenze funzionali al percorso di studi intrapreso e le competenze trasversali indirizzate all'orientamento nel mondo del lavoro o al proseguimento degli studi superiori, tutto ciò vuol dire includere: la dimensione curricolare, la dimensione esperienziale, la dimensione orientativa.

L'attività di stage aziendale è stata svolta per un totale di 40 ore per studente, tranne per lo studente Grittani Nicolas che ha svolto 32 ore; le aziende presso le quali gli studenti hanno svolto tale attività sono le seguenti:

N.	COGNOME	NOME	AZIENDA STAGE
1	ANDRIULLI	FEDELE	///
2	ANDRIULLI	FRANCESCO	Francomagro.com, Matera
3	BOUBAKER	ABDE RRAHMAN	Francomagro.com, Matera
4	CARLUCCI	EMANUELE	Maffei Srl, Matera
5	CIFARELLI	MARCO	Perla Sas di Barberio Davide & C., Matera
6	CIMARRUSTI	ADRIANO	Applica Srl, Matera
7	DE LUCIA	BENEDETTA	MaterHouse di Di Cecca Tiziana, Matera
8	DI MARLA (INSERIMENTO)	MARILENA	Studio Elaborazione dati Sigma Ferrandina
9	DI TARNTO	MAUROI	Perla Sas di Barberio Davide & C., Matera
10	GALLIANI	DANIELE	Maffei Srl, Matera
11	GJEPALI (INSERIMENTO)	STELINA	Primo Sole, Metaponto
12	GRITTANI	NICOLAS	Studio commerciale Dott. Gemma Antonio, Matera
13	LOSCHIAVO	ALESSIA	Lippolis Assicurazioni Sas, Matera
14	PAPAPIETRO	MICHELE	Integrated Sofa Service Scarl, Matera

15	PAPARELLA	SAMUELE	IconaCasa di Sgaramella Alessandro, Matera
16	RIZZUTI	ANNA PIA	Lippolis Assicurazioni Sas, Matera
17	RUSCIGNO	VINCENZO	Studio commerciale Rag. Dantonio Pasquale, Tricarico
18	SERRA	MARIO	Sama Srls, Matera
19	VENEZIA	GIANPIERO	Maffei Srl, Matera

OBIETTIVI E FINALITA' RAGGIUNTI IN COERENZA CON I BISOGNI FORMATIVI DEL TERRITORIO

- attuazione di modalità di apprendimento flessibili che collegano la formazione in aula con l'esperienza pratica
- arricchimento della formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro
- promozione dell'orientamento degli allievi per valorizzarne gli interessi, gli stili di apprendimento individuali, le vocazioni personali
- agevolazione della partecipazione attiva di tutti i soggetti coinvolti (scuole, imprese, enti pubblici e/o privati) nei processi formativi degli studenti
- potenziamento delle capacità di utilizzo delle tecnologie informatiche sia nella di produzione di testi, sia nella gestione del sistema informativo aziendale;
- accrescimento della motivazione allo studio;
- valorizzazione delle potenzialità del territorio attraverso la conoscenza e il confronto con contesti internazionali nell'ottica di imparare dalle *best practices*.

ATTIVITA' SVOLTE

TOTALE ORE EFFETTUATE NEL TRIENNIO

a.s. 2021-2022/ a.s. 2022-2023/ a.s.2023-2024

ATTIVITA' a.s. 2021-2022

Tot. ore 75,30	Classe 3B SIA		
	Tutor: Prof.ssa Gucci Clelia A.		
	ATTIVITÀ	N. ORE	LUOGO
a.s. 2021-2022	Presentazione attività progettate agli alunni	1	ITCG Loperfido-Olivetti

	Progetto UNICAM INFORMATICA x GIOCO = FANTASIA + REGOLE	35,30	Online (18,30 ore) In presenza(17 ore)
	Monitoraggio iniziale e finale	2	Piattaforma GSUITE
	Formazione sulla SICUREZZA	4	Piattaforma MIUR Alternanza
	CISCO “IT ESSENTIALS”	25	Piattaforma CISCO
	“KIT FOR YOU”	4	In presenza “Convento S. Anna”
	Visita sul territorio: MUSEO RIDOLA E PALAZZO LANFRANCHI	4	Sul territorio

ATTIVITA' a.s. 2022-2023

TOTALE ORE N.144	PERCORSO QUARTO ANNO a.s. 2022-2023				MODALITA' FORMATIVA		
	TUTOR SCOLASTICO Prof.ssa Gucci Clelia Angela						
	ATTIVITA'	N. ORE	STRUTTURA	LUOGO	AULA N. ORE	AZIEND A N. ORE	ALTRI CONTESTI N. ORE
	Presentazione PROGETTO	1	ITCG sede Loperfido	Matera	1		
	Corso sulla sicurezza sul lavoro	8	ITCG sede Loperfido	Matera			8
	ERASMUS DAYS	5	ITCG sede Loperfido	Matera	5		
	OLIVETTI DAY	5	ITCG sede Loperfido	Matera	5		
	IMPRESA SIMULATA	5	ITCG sede Loperfido	Matera	5		
	ARMA CARABINIERI DEI -	2	ITCG sede Loperfido	Matera	2		

Educazione alla legalità							
Corso Primo soccorso	2	ITCG sede Loperfido	Matera	2			
Fisco e scuola - Agenzia delle Entrate	2	ITCG sede Loperfido	Matera	2			
Escomanonbevo	2	ITCG sede Loperfido	Matera	2			
Visita Aziendale Calia Salotti	4	Azienda Calia	Matera		4		
CISCO - It Essential	25	ITCG sede Loperfido	Matera				25
Orientamento in ingresso	12	ITCG sede Loperfido	Matera	12			
Fai	28	Siti Fai/Scuola	Matera	10			18
STAGE AZIENDALE	40	Aziende	Matera e provincia		40		
Monitoraggio iniziale,finale e stage	3	ITCG sede Loperfido	Matera				3

TOTALE ORE N. 52	PERCORSO QUINTO ANNO a.s. 2023-2024			MODALITA' FORMATIVA			
	TUTOR SCOLASTICO: Gucci Clelia Angela						
	ATTIVITA'	N. ORE	STRUTTURA	LUOGO	AULA N. ORE	AZIENDA N. ORE	ALTRI CONTESTI N. ORE
	Presentazione gestione PROGETTO	1	ITCG	Matera	1		
	Monitoraggio iniziale e finale	2	ITCG	Matera	2		
	Future Fest 2023 - Unibas	3	Unibas Via Lanera	Matera			3
	Incontro: AVIS	2	ITCG	Matera	2		
	Incontro: giornata mondiale vittime della strada	2	ITCG	Matera	2		
	Incontro: Camera Commercio della Basilicata	3	Camera Commercio di Matera	Matera			3
	ORIENTAMENTO IN USCITA Università e incontri	14	ITCG	Matera	14		
	CISCO ACADEMY IT ESSENTIAL	20	ITCG	Matera	20		
Elaborato prodotto per Esami di Stato Feedback	5	ITCG	Matera	5			