

**INSEGNAMENTO TRASVERSALE EDUCAZIONE CIVICA**

**A CURA DEL**

**“RESPONSABILE DELL’EDUCAZIONE CIVICA PER LA CLASSE”**

**PROF.ssa D’uggento Antonia Gabriella**

**Classe Quinta Sez. B**

**Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing**

**Art. Sistemi Informativi Aziendali**

Indicazione delle tematiche e dei contenuti svolti dal C.d.C. Obiettivi specifici/risultati di apprendimento (Dal curriculum di ed. Civica 2023/24)

**CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA ITCG "LOPERFIDO-OLIVETTI"**

**CLASSI QUINTE**

ASSE	<b>COSTITUZIONE</b>
TEMATICHE	<b>IL BENE COMUNE</b>  <b>LA DIGNITÀ DELL'ESSERE UMANO E LE OFFESE AD ESSA.</b>
CONTENUTI SCELTI E SVOLTI DAL CdC	Il sistema valoriale della Costituzione e della Dichiarazione Universale dei diritti umani per generare un futuro possibile. Il sogno europeo e le Organizzazioni internazionali e sovranazionali L'Italia ripudia la guerra. Esercizi di pace: 11) impariamo a metterci al servizio della comunità 12) Impariamo ad agire insieme per la pace 13) Impariamo a ripudiare la guerra  Le violazioni dei diritti umani nel mondo ieri e oggi. Le grandi questioni ancora aperte e i temi divisivi.
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO/RISULTATI	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali  Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate Partecipare al dibattito culturale. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza.
DOCENTI	Tutti
ASSE	<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>
TEMATICHE	<b>CREAZIONE DI CONTENUTI</b> <b>SOLUZIONE DI PROBLEMI</b> <b>SICUREZZA</b>
CONTENUTI	Copyright e licenze programmazione.I.A.D. Tutela della privacy Risolvere problemi tecnici Innovare con le tecnologie
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO/RISULTATI	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica
DOCENTI	Tutti
ASSE	<b>EDUCAZIONE AMBIENTALE</b>
TEMATICHE	<b>I BENI COMUNI</b> <b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b> <b>PREPARIAMOCI</b> <b>(Percorso didattico rientrante nel programma nazionale Per-la-pace.Con -la-cura)</b>
CONTENUTI	Agenda 2030: 17 obiettivi. Obiettivo 4. Istruzione di qualità Obiettivo 5 Uguaglianza di genere Obiettivi 14,15 L'inquinamento e l'impatto dell'attività umana sugli ambienti terrestri, marini, fluviali La tutela delle popolazioni indigene La tutela degli animali La biodiversità.

	Obiettivo 16. Pace, giustizia, Istituzioni forti Il patrimonio storico, culturale, artistico, architettonico.
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO/RISULTATI	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. . Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.
DOCENTI	Tutti

#### Altre attività svolte nell'a.s. 2023/2024 riconducibili all'insegnamento trasversale dell'educazione civica

AMBITO	ATTIVITA'	DOCENTI /ESPERTI
PARTECIPAZIONE E RISPETTO DELLE NORME E DELLE REGOLE CONDIVISE	Partecipazione Assemblee d'istituto su tematiche inserite nel presente curriculum o attinenti	
PARTECIPAZIONE GIORNATE EDUCAZIONE CIVICA	Partecipazione alle giornate di educazione civica dedicate.	Tutti
SVOLGIMENTO UDA PER CLASSI PARALLELE	Svolgimento UDA classi quinte "Cantiere futuro...lavori in corso"	Tutti
ATTIVITA' DI FORMAZIONE	Attività didattica in presenza a cura dell'Ass. "Azione contro la fame" in preparazione all'evento "Corsa contro la fame"	Esperti esterni
PARTECIPAZIONE A PROGETTI/CONCORSI	Adesione programma nazionale di ed. civica della rete di scuole per la pace;	
PARTECIPAZIONE A SEMINARI, CELEBRAZIONI MANIFESTAZIONI CULTURALI	Incontro on line con Fiammetta Borsellino Evento "Per amore della verità"	Esperti esterni
ORGANIZZAZIONE EVENTI	Organizzazione giornate ed. civica mensili	Docenti responsabili ed. civica
PARTECIPAZIONE A EVENTI	La corsa contro la fame.	Docente referente e docenti responsabili. Docenti di scienze motorie. Coordinatori del progetto

Indicazione delle tematiche e dei contenuti svolti dal C.d.C. Obiettivi specifici/risultati di apprendimento ( Dal curriculum di ed.civica 2022/23)

**CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA ITCG "LOPERFIDO-OLIVETTI"**

**CLASSI QUARTE**

ASSE	<b>COSTITUZIONE</b>
TEMATICHE	<b>SALUTE, BENESSERE E SICUREZZA DELLA PERSONA. LA CURA COME FORMA DI PREVENZIONE E RELAZIONE. LA CITTADINANZA GLOBALE</b>
CONTENUTI SCELTI E SVOLTI DAL CdC	<p>Norme di primo soccorso            Il dialogo e la relazione come antidoto ai conflitti            Costruttori di pace.            Distribuzione della ricchezza e rapporto Nord-sud del mondo.            La colonizzazione e le sue conseguenze            Il modello di globalizzazione attuale e la sostenibilità sociale nel villaggio globale.            Il fenomeno delle migrazioni            L'altra economia (economia ed etica)            La banca etica            La finanza etica            Il diritto, la sicurezza e la dignità del lavoro.            Disoccupazione, precariato e sfruttamento, gap gender lavorativo e salariale</p>
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO/RISULTATI	<p>Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.            Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</p>
DOCENTI	Tutti
ASSE	<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>
TEMATICHE	<b>DIGITAL DIVIDE</b>
CONTENUTI	<p>Sviluppo competenze            Evoluzione digitale</p>
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO/RISULTATI	<p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica</p>
DOCENTI	Tutti
ASSE	<b>EDUCAZIONE AMBIENTALE</b>
TEMATICHE	<b>AGENDA 2030 IL FUTURO POSSIBILE</b>
CONTENUTI	<p>Sconfiggere la povertà            Sconfiggere la fame            Acqua pulita e servizi igienico-sanitari            Energia rinnovabile            Lavoro dignitoso e crescita economica            Ridurre le disuguaglianze            Città e comunità sostenibili            Consumo e produzione responsabili            lotta ai cambiamenti            La città ideale</p>

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO/RISULTATI	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile Partecipare al dibattito culturale.
DOCENTI	Tutti

**Altre attività svolte nell'a.s. 2022/2023 riconducibili all'insegnamento trasversale dell'educazione civica**

AMBITO	ATTIVITA'	DOCENTI /ESPERTI
PARTECIPAZIONE E RISPETTO DELLE NORME E DELLE REGOLE CONDIVISE	Partecipazione Assemblee d'istituto su tematiche inserite nel presente curriculum o attinenti	
SVOLGIMENTO UDA PER CLASSI PARALLELE	Svolgimento UDA classi quarte sul lavoro	Tutti
ATTIVITA' DI FORMAZIONE	Attività didattica in presenza a cura dell'Ass. "Azione contro la fame" in preparazione all'evento "Corsa contro la fame"	Esperti esterni
PARTECIPAZIONE A PROGETTI/CONCORSI	Adesione programma nazionale di ed. civica della rete di scuole per la pace;	
PARTECIPAZIONE A SEMINARI, CELEBRAZIONI MANIFESTAZIONI CULTURALI	Incontro con papa Francesco Marcia per la pace	
ORGANIZZAZIONE EVENTI	Organizzazione per classi parallele mostra a differenti registri comunicativi "Lavoro utopico e lavoro distopico"	Docenti in orario
PARTECIPAZIONE A EVENTI	La corsa contro la fame. Mostra "Lavoro utopico e lavoro distopico"	Docente referente e docenti responsabili. Docenti di scienze motorie

**A. S. 2021/2022**

**Indicazione delle tematiche e dei contenuti svolti dal C.d.C. Obiettivi specifici/risultati di apprendimento ( Dal curriculum di ed.civica 2021/22)**

**CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA ITCG "LOPERFIDO-OLIVETTI"**

**CLASSI TERZE**

ASSE	<b>COSTITUZIONE</b>
TEMATICHE	<b>SALUTE, BENESSERE E SICUREZZA DELLA PERSONA. PARTECIPAZIONE E RISPETTO DELLE NORME E DELLE REGOLE CONDIVISE</b>

	<b>LA CENTRALITÀ DELL'ESSERE UMANO IN OGNI CONTESTO(SOCIALE,LAVORATIVO,SPORTIVO)</b>
CONTENUTI SCELTI E SVOLTI DAL CdC	La prevenzione. Stili di vita. Le vaccinazioni. La salute come diritto collettivo La persona fisica e la capacità giuridica. I diritti della personalità  Evoluzione storica e fonti dei diritti umani. Fonti e Organismi di tutela sovranazionali. La cura rispetto a persone lontane. Il consenso motivato alle norme attraverso l'interpretazione teleologica. Ed. alla legalità.
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO/RISULTATI	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
DOCENTI	Tutti
ASSE	<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>
TEMATICHE	<b>SICUREZZA</b>
CONTENUTI	Sicurezza(modello digcomp 4) Tutela dei dati Tutela della salute Protezione dell'ambiente
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO/RISULTATI	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
DOCENTI	Tutti
ASSE	<b>EDUCAZIONE AMBIENTALE</b>
TEMATICHE	<b>LA CURA DEL PIANETA E IL FUTURO POSSIBILE. IL CIBO : UN PONTE TRA CULTURE BENESSERE, SALUTE,SPORT,NATURA AGENDA 2030</b>
CONTENUTI	Valorizzazione del patrimonio ambientale, storico, artistico, paesaggistico architettonico, culturale. La nostra salute passa dalla salute del pianeta Tutela della salute attraverso i cibi.
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO/RISULTATI	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
DOCENTI	Tutti

#### Altre attività svolte nell'a.s. 2021/2022 riconducibili all'insegnamento trasversale dell'educazione civica

AMBITO	ATTIVITA'	DOCENTI /ESPERTI
PARTECIPAZIONE E RISPETTO DELLE NORME E DELLE REGOLE CONDIVISE	Partecipazione Assemblee d'istituto su tematiche inserite nel presente curriculum o attinenti	
SVOLGIMENTO UDA PER CLASSI PARALLELE	Svolgimento UDA classi terze "Effetto farfalla"	Tutti

ATTIVITA' DI FORMAZIONE	Attività didattica in presenza a cura dell'Ass. "Azione contro la fame" in preparazione all'evento "Corsa contro la fame" Partecipazione alla settimana dell'educazione civica 24 Aprile/1 maggio 2022	Esperti esterni
PARTECIPAZIONE A PROGETTI/CONCORSI	Partecipazione di alcuni studenti progetto REASON Laboratorio sulle discriminazioni e i linguaggi mediatici	Associazione carta di Roma
PARTECIPAZIONE A SEMINARI, CELEBRAZIONI MANIFESTAZIONI CULTURALI	Partecipazione di alcuni studenti festival Sabir festival diffuso delle culture mediterranee.	
ORGANIZZAZIONE EVENTI		
PARTECIPAZIONE A EVENTI	La corsa contro la fame.	Docente referente e docenti responsabili. Docenti di scienze motorie

**QUADRO ORARIO INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA SVOLTO DALLA CLASSE — A.S. 2023/2024**

**QUADRO ORARIO COMPLESSIVO CON RELATIVI INTERVENTI DELLE SINGOLE DISCIPLINE**

**SVOLGIMENTO UDA TRASVERSALE "CANTIERE FUTURO LAVORI IN CORSO"**

DISCIPLINA	ASSE	TEMATICHE E CONTENUTI	ORE SVOLTE	TOT.ORE
ITALIANO/STORIA	Costituzione	Il sistema valoriale della Costituzione e della Dichiarazione Universale dei diritti umani per generare un futuro possibile- Le grandi questioni della storia e le problematiche del presente. L'Intelligenza artificiale.	5	5
LINGUA E CULTURA INGLESE	Costituzione	Famine and genocide. Il manifesto del futuro	3	3
INFORMATICA/LABORATORIO	Cittadinanza digitale Costituzione	Stereotipi di genere e linguaggio Legalità e verità Sicurezza sul lavoro, le morti bianche e le nuove tecnologie. Possibili soluzioni.	1 1 1 1	4
ECONOMIA AZIENDALE	Costituzione Cittadinanza digitale	Aziende e impegno contro la violenza di genere  Violazioni dei diritti umani nel mondo	1  2	7

		Lo sterminio degli ebrei attraverso la cinematografia	2	
		Cybersecurity, sicurezza informatica nelle aziende, attacchi agli ospedali	1	
		Diritti dei lavoratori e mobbing	1	
DIRITTO / ECONOMIA POLITICA PUBBLICA	Costituzione	Presentazione UDA	1	11
		Preparazione giornate	3	
		educazione civica	1	
		Alle origini della Shoah. La visione di raul Hilberg	1	
		Violazioni dei diritti umani, elementi comuni: stereotipi	1	
		La questione palestinese	2	
		Fase operativa UDA. Generare futuri possibili	2	
		Il manifesto del futuro : compito di realtà.	1	
		Intellettuali e diritti umani. La Dichiarazione Universale illustrata da artisti di diversa nazionalità.	2	
MATEMATICA	Problemi ed emergenze a partire dalla questione di genere. Figure femminili di riferimento.	1	6	
	Implicazioni delle scelte politiche a livello globale.	1		
	Inviolabilità della dignità dell'essere umano.	1		
	Produzioni artistiche e poetiche riguardanti il tema delle discriminazioni.	1		
	Chiusura della Biblioteca Stigliani. Discussion e sulle ricadute.	1		
	Compito di realtà: il manifesto del futuro	1		

SCIENZE MOTORIE	Il manifesto della comunicazione non ostile. Il linguaggio non violento per costruire la pace.	2	2	
IRC	Il mondo che vorrei	1	1	

METODOLOGIE UTILIZZATE	sempre	spesso	talvolta	raramente
Lezioni frontali			x	
Ciclo di lezioni/verifica finale				x
U.D.A disciplinare				x
U.D.A interdisciplinare/trasversale	x			
Partecipazione a eventi		x		
Partecipazione a concorsi				
Compito di realtà		x		

STRUMENTI DI VALUTAZIONE UTILIZZATI	sempre	spesso	talvolta	raramente
Verifiche orali				x
Monitoraggio svolgimento compiti di realtà		x		
Verifiche scritte				
Osservazione dei processi	x			
Osservazione/monitoraggio/valutazione dinamiche di partecipazione	x			
assunzione di compiti	x			
Osservazione/ monitoraggio processi di crescita civica	x			
Monitoraggio svolgimento compiti di realtà		x		

Competenze acquisite	Livello base	TUtti	La maggioranza	alcuni	Pochi
Conoscenze			x		
Collaborare e partecipare			x		
Essere responsabili.				x	

Fare scelte consapevoli					
Inserire la propria esperienza in un sistema di regole condivise ispirate a valori e principi della Costituzione					
Pensiero critico.			x		
	<b>Livello intermedio</b>				
Conoscenze				x	
Collaborare e partecipare				x	
Essere responsabili. Fare scelte consapevoli				x	
Inserire la propria esperienza in un sistema di regole condivise ispirate a valori e principi della Costituzione					x
Pensiero critico.				x	
	<b>Livello avanzato</b>				
Conoscenze					x
Collaborare e partecipare					x
Essere responsabili. Fare scelte consapevoli					x
Inserire la propria esperienza in un sistema di regole condivise ispirate a valori e principi della Costituzione					x
Pensiero critico.					x