

PROGETTO ORIENTAMENTO FORMATIVO A.S. 2023-2024

Classe Quinta Sez. B

Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

Art. Sistemi Informativi Aziendali

Tutor per l'Orientamento

prof.ssa Rosa Andrulli

PREMESSA

La riforma per l'orientamento scolastico (D.M. 22.12.2022, n. 238) vuole garantire un processo di apprendimento e formazione permanente, destinato ad accompagnare lo studente in un'ottica di continua evoluzione del proprio progetto di vita.

La riforma nasce per contrastare la dispersione scolastica e favorire una formazione consapevole agli studenti al fine di portare gli stessi a compiere scelte consapevoli e ponderate in tutto il loro percorso di studio, in modo da valorizzare il loro talento e le loro potenzialità e, allo stesso tempo, facilitare il passaggio dalla scuola superiore all'università e/o al mondo del lavoro, aiutando gli studenti a comprendere in anticipo quali siano le occupazioni realmente utili e disponibili sul mercato del lavoro attuale e sul territorio.

TEMATICHE DEL PERCORSO/ COMPETENZE TRASVERSALI (soft skills) PER IL QUINTO ANNO

Nella tabella seguente sono descritte le tematiche sviluppate, afferenti alle soft skills, quelle competenze trasversali che è necessario avere per affrontare con successo il mondo del lavoro.

Denominazione	Descrizione
Efficacia personale	L'area comprende le abilità che permettono alla persona di gestire efficacemente il proprio sé (caratteristiche personali, valori, interessi, ecc.) e sviluppare la propria carriera formativa e professionale.
Gestire relazioni	Il valore delle relazioni nella gestione della propria carriera formativa e lavorativa. Acquisire la consapevolezza che le competenze relazionali sono diverse sulla base del contesto professionale e fondamentali per costruire e consolidare la propria carriera.
Individuare ed accedere ad opportunità	Le capacità di valutare e accedere a percorsi di apprendimento, sia in contesti formali sia in contesti non formali o informali, e alle migliori opportunità di lavoro, attraverso diversi canali e modalità, compreso il lavoro autonomo.
Conciliare vita, studio e lavoro	Quest'area si concentra sulla relazione tra lavoro, studio e vita personale e include la capacità delle persone di gestire una positiva progressione di carriera, raggiungendo un equilibrio ottimale tra vita privata, lavoro e apprendimento permanente.
Conoscere le professioni	Conoscenza del mondo produttivo e delle professioni per fare in modo che le persone riconoscano che il lavoro e l'apprendimento sono influenzati da differenti fattori esterni di tipo sociale, economico e politico.

TRAGUARDI ATTESI del percorso sull'orientamento

Conoscere sé stessi e le proprie capacità, identificare i propri punti di forza e affrontare le debolezze, prendere decisioni in relazione alla propria vita privata, alla formazione e al lavoro, affrontare positivamente gli ostacoli e mantenere un atteggiamento positivo verso il futuro, fare scelte consapevoli in coerenza con le proprie aspirazioni.

ATTIVITA'		
Descrizione	Materiali e Spazi	N. Ore
Incontro di classe sull'orientamento e processo di scelta; Incontro con le famiglie per la presentazione dei moduli di orientamento	<ul style="list-style-type: none"> ● Aula ● Piattaforma tematica https://www.planyourfuture.eu/ ● Piattaforma Unica 	4
Incontri individuali di mentoring su richiesta	<ul style="list-style-type: none"> ● Aula 	/
Incontri con associazioni del terzo settore e volontariato	<ul style="list-style-type: none"> ● Aula magna ● Videoconferenze 	17
Attività laboratoriali, simulazioni di attività professionali	<ul style="list-style-type: none"> ● Aula ● Laboratorio 	/
Incontri informativi sull'offerta formativa universitaria, ITS, e modalità di accesso	<ul style="list-style-type: none"> ● Aula magna ● videoconferenze ● visite a fiere, università e/o saloni tematici ● Piattaforma tematica https://www.planyourfuture.eu/ 	11
Incontri informativi sulle opportunità lavorative post diploma	<ul style="list-style-type: none"> ● Aula magna ● videoconferenze ● visite a fiere e/o saloni tematici 	9