

INSEGNAMENTO TRASVERSALE EDUCAZIONE CIVICA
A CURA DEL
“RESPONSABILE DELL’EDUCAZIONE CIVICA PER LA CLASSE”
PROF.SSA CAMMISA LUCIA

Classe Quinta Sez. A ▾

Indirizzo Costruzione, Ambiente e Territorio

Indicazione delle tematiche e dei contenuti svolti dal C.d.C. Obiettivi specifici/risultati di apprendimento (Dal curriculum di ed. Civica 2023/24)

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA ITCG "LOPERFIDO-OLIVETTI"

CLASSI QUINTE

ASSE	COSTITUZIONE
TEMATICHE	IL BENE COMUNE LA DIGNITÀ DELL'ESSERE UMANO E LE OFFESE AD ESSA.
CONTENUTI SCELTI E SVOLTI DAL CdC	Il sistema valoriale della Costituzione e della Dichiarazione Universale dei diritti umani per generare un futuro possibile. Il sogno europeo e le Organizzazioni internazionali e sovranazionali L'Italia ripudia la guerra. Esercizi di pace: 11) impariamo a metterci al servizio della comunità 12) Impariamo ad agire insieme per la pace 13) Impariamo a ripudiare la guerra Le violazioni dei diritti umani nel mondo ieri e oggi. Le grandi questioni ancora aperte e i temi divisivi.
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO/RISULTATI	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate Partecipare al dibattito culturale. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza.
DOCENTI	Tutti
ASSE	CITTADINANZA DIGITALE
TEMATICHE	CREAZIONE DI CONTENUTI SOLUZIONE DI PROBLEMI SICUREZZA
CONTENUTI	Copyright e licenze programmazione.I.A.D. Tutela della privacy Risolvere problemi tecnici Innovare con le tecnologie
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO/RISULTATI	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica
DOCENTI	Tutti
ASSE	EDUCAZIONE AMBIENTALE
TEMATICHE	I BENI COMUNI SVILUPPO SOSTENIBILE PREPARIAMOCI (Percorso didattico rientrante nel programma nazionale Per-la-pace.Con -la-cura)
CONTENUTI	Agenda 2030: 17 obiettivi. Obiettivo 4. Istruzione di qualità Obiettivo 5 Uguaglianza di genere Obiettivi 14,15 L'inquinamento e l'impatto dell'attività umana sugli ambienti terrestri, marini, fluviali La tutela delle popolazioni indigene La tutela degli animali La biodiversità.

	Obiettivo 16. Pace, giustizia, Istituzioni forti Il patrimonio storico, culturale, artistico, architettonico.
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO/RISULTATI	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. . Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.
DOCENTI	Tutti

Altre attività svolte nell'a.s. 2023/2024 riconducibili all'insegnamento trasversale dell'educazione civica

AMBITO	ATTIVITA'	DOCENTI /ESPERTI
PARTECIPAZIONE E RISPETTO DELLE NORME E DELLE REGOLE CONDIVISE	Partecipazione Assemblee d'istituto su tematiche inserite nel presente curriculum o attinenti	
PARTECIPAZIONE GIORNATE EDUCAZIONE CIVICA	Partecipazione alle giornate di educazione civica dedicate.	Tutti
SVOLGIMENTO UDA PER CLASSI PARALLELE	Svolgimento UDA classi quinte "Cantiere futuro...lavori in corso"	Tutti
ATTIVITA' DI FORMAZIONE	Attività didattica in presenza a cura dell'Ass. "Azione contro la fame" in preparazione all'evento " Corsa contro la fame"	Esperti esterni
PARTECIPAZIONE A PROGETTI/CONCORSI	Adesione programma nazionale di ed. civica della rete di scuole per la pace;	
PARTECIPAZIONE A SEMINARI, CELEBRAZIONI MANIFESTAZIONI CULTURALI	Incontro on line con Fiammetta Borsellino Evento " Per amore della verità"	Esperti esterni
ORGANIZZAZIONE EVENTI	Organizzazione giornate ed. civica mensili	Docenti responsabili ed. civica
PARTECIPAZIONE A EVENTI	La corsa contro la fame.	Docente referente e docenti responsabili. Docenti di scienze motorie

Indicazione delle tematiche e dei contenuti svolti dal C.d.C. Obiettivi specifici/risultati di apprendimento (Dal curriculum di ed.civica 2022/23)

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA ITCG "LOPERFIDO-OLIVETTI"

CLASSI QUARTE

ASSE	COSTITUZIONE
TEMATICHE	SALUTE, BENESSERE E SICUREZZA DELLA PERSONA. LA CURA COME FORMA DI PREVENZIONE E RELAZIONE. LA CITTADINANZA GLOBALE
CONTENUTI SCELTI E SVOLTI DAL CdC	Norme di primo soccorso Il dialogo e la relazione come antidoto ai conflitti Costruttori di pace. Distribuzione della ricchezza e rapporto Nord-sud del mondo. La colonizzazione e le sue conseguenze Il modello di globalizzazione attuale e la sostenibilità sociale nel villaggio globale. Il fenomeno delle migrazioni L'altra economia (economia ed etica) La banca etica La finanza etica Il diritto, la sicurezza e la dignità del lavoro. Disoccupazione, precariato e sfruttamento, gap gender lavorativo e salariale
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO/RISULTATI	Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile
DOCENTI	Tutti
ASSE	CITTADINANZA DIGITALE
TEMATICHE	DIGITAL DIVIDE
CONTENUTI	Sviluppo competenze Evoluzione digitale
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO/RISULTATI	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica
DOCENTI	Tutti
ASSE	EDUCAZIONE AMBIENTALE
TEMATICHE	AGENDA 2030 IL FUTURO POSSIBILE
CONTENUTI	Sconfiggere la povertà Sconfiggere la fame Acqua pulita e servizi igienico-sanitari Energia rinnovabile Lavoro dignitoso e crescita economica Ridurre le disuguaglianze Città e comunità sostenibili Consumo e produzione responsabili lotta ai cambiamenti La città ideale

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO/RISULTATI	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile Partecipare al dibattito culturale.
DOCENTI	Tutti

Altre attività svolte nell'a.s. 2022/2023 riconducibili all'insegnamento trasversale dell'educazione civica

AMBITO	ATTIVITA'	DOCENTI /ESPERTI
PARTECIPAZIONE E RISPETTO DELLE NORME E DELLE REGOLE CONDIVISE	Partecipazione Assemblee d'istituto su tematiche inserite nel presente curriculum o attinenti	
SVOLGIMENTO UDA PER CLASSI PARALLELE	Svolgimento UDA classi quarte sul lavoro	Tutti
ATTIVITA' DI FORMAZIONE	Attività didattica in presenza a cura dell'Ass. "Azione contro la fame" in preparazione all'evento "Corsa contro la fame"	Esperti esterni
PARTECIPAZIONE A PROGETTI/CONCORSI	Adesione programma nazionale di ed. civica della rete di scuole per la pace;	
PARTECIPAZIONE A SEMINARI, CELEBRAZIONI MANIFESTAZIONI CULTURALI		
ORGANIZZAZIONE EVENTI	Organizzazione per classi parallele mostra a differenti registri comunicativi "Lavoro utopico e lavoro distopico"	Docenti in orario
PARTECIPAZIONE A EVENTI	La corsa contro la fame. Mostra "Lavoro utopico e lavoro distopico"	Docente referente e docenti responsabili. Docenti di scienze motorie

A. S. 2021/2022

Indicazione delle tematiche e dei contenuti svolti dal C.d.C. Obiettivi specifici/risultati di apprendimento (Dal curriculum di ed.civica 2021/22)

CURRICULO DI EDUCAZIONE CIVICA ITCG "LOPERFIDO-OLIVETTI"

CLASSI TERZE

ASSE	COSTITUZIONE
TEMATICHE	SALUTE, BENESSERE E SICUREZZA DELLA PERSONA. PARTECIPAZIONE E RISPETTO DELLE NORME E DELLE REGOLE CONDIVISE

	LA CENTRALITÀ DELL'ESSERE UMANO IN OGNI CONTESTO(SOCIALE,LAVORATIVO,SPORTIVO)
CONTENUTI SCELTI E SVOLTI DAL CdC	La prevenzione. Stili di vita. Le vaccinazioni. La salute come diritto collettivo La persona fisica e la capacità giuridica. I diritti della personalità Evoluzione storica e fonti dei diritti umani. Fonti e Organismi di tutela sovranazionali. La cura rispetto a persone lontane. Il consenso motivato alle norme attraverso l'interpretazione teleologica. Ed. alla legalità.
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO/RISULTATI	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
DOCENTI	Tutti
ASSE	CITTADINANZA DIGITALE
TEMATICHE	SICUREZZA
CONTENUTI	Sicurezza(modello digcomp 4) Tutela dei dati Tutela della salute Protezione dell'ambiente
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO/RISULTATI	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
DOCENTI	Tutti
ASSE	EDUCAZIONE AMBIENTALE
TEMATICHE	LA CURA DEL PIANETA E IL FUTURO POSSIBILE. IL CIBO : UN PONTE TRA CULTURE BENESSERE, SALUTE,SPORT,NATURA AGENDA 2030
CONTENUTI	Valorizzazione del patrimonio ambientale, storico, artistico, paesaggistico architettonico, culturale. La nostra salute passa dalla salute del pianeta Tutela della salute attraverso i cibi.
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO/RISULTATI	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
DOCENTI	Tutti

Altre attività svolte nell'a.s. 2021/2022 riconducibili all'insegnamento trasversale dell'educazione civica

AMBITO	ATTIVITA'	DOCENTI /ESPERTI
PARTECIPAZIONE E RISPETTO DELLE NORME E DELLE REGOLE CONDIVISE	Partecipazione Assemblee d'istituto su tematiche inserite nel presente curriculum o attinenti	
SVOLGIMENTO UDA PER CLASSI PARALLELE	Svolgimento UDA classi terze "Effetto farfalla"	Tutti

ATTIVITA' DI FORMAZIONE	Attività didattica in presenza a cura dell'Ass. "Azione contro la fame" in preparazione all'evento " Corsa contro la fame" Partecipazione alla settimana dell'educazione civica 24 Aprile/1 maggio 2022	Esperti esterni
PARTECIPAZIONE A PROGETTI/CONCORSI		
PARTECIPAZIONE A SEMINARI, CELEBRAZIONI MANIFESTAZIONI CULTURALI		
ORGANIZZAZIONE EVENTI		
PARTECIPAZIONE A EVENTI	La corsa contro la fame.	Docente referente e docenti responsabili. Docenti di scienze motorie

QUADRO ORARIO INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA SVOLTO DALLA CLASSE — A.S. 2023/2024

QUADRO ORARIO COMPLESSIVO CON RELATIVI INTERVENTI DELLE SINGOLE DISCIPLINE

SVOLGIMENTO UDA TRASVERSALE " CANTIERE FUTURO LAVORI IN CORSO"

DISCIPLINA	ASSE	TEMATICHE E CONTENUTI	ORE SVOLTE	TOT.ORE
ITALIANO/STORIA	<p>Costituzione: Il bene comune, la dignità dell'essere umano e le offese ad esso. Il sistema valoriale della Costituzione e della Dichiarazione Universale.</p> <p>La dignità dell'essere umano e le offese ad essa.</p> <p>Agenda 2030</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE: Creazione di contenuti. Soluzione di problemi. Sicurezza Innovare con le tecnologie</p>	Introduzione all'UDA di ed. civica	1	
		Discriminazione di genere e violenza sulle donne. Breve percorso evolutivo dell'uguaglianza uomo donna nel diritto dal 1946 ad oggi ed alla patologia nell'applicazione giuridica, ivi compreso il delitto d'onore. Proiezione del video di Aldo Cazzullo sulla concezione della donna in Dante	1	
		Giornata sui Diritti umani: visione dei video su libertà e diritto; breve storia dei diritti umani Webquest: gli studenti vengono suddivisi in gruppi, ciascuno dei quali approfondirà tre articoli della Dichiarazione Universale dei Diritti umani, cercando informazioni su internet, libri e quotidiani con particolare attenzione a storie che testimoniano la violazione o il rispetto dei diritti umani prescelti	1	

	SVILUPPO SOSTENIBILE: Obiettivi Agenda 2030	<p>Il giorno della memoria: Gli Ebrei tra passato presente e futuro</p> <p>Giornata sulla cittadinanza digitale: : Lettura e analisi del saggio divulgativo " 21 lezioni per il XXI secolo" di Yuval Noah Harari, " Come cambia il lavoro con la rivoluzione digitale"</p> <p>Lavoro individuale di ed. Civica per la preparazione agli Esami di Stato</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	6
LINGUA E CULTURA INGLESE		<p>Giornata della violenza contro le donne: Dibattito- il lessico della discriminazione</p> <p>Giorno della memoria: What is antisemitism?</p> <p>Giornata sulla cittadinanza digitale: Smart Paris</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	3
GEOPEDOLOGIA, EC. ESTIMO		<p>Giornata sulla cittadinanza digitale: La tecnologia a servizio dei cittadini e dell'estimo; sviluppo sostenibile: Obiettivi Agenda 2030 Goal 13</p> <p>Fase operativa: Realizzazione del Manifesto sul futuro sostenibile</p>	<p>1</p> <p>2</p>	3
TOPOGRAFIA E GESTIONE CANTIERE E SICUREZZA LABORATORIO TOPOGRAFIA E GESTIONE CANTIERE E SICUREZZA		<p>Il giorno della memoria: Visione del film: " Il pianista"</p> <p>Giornata sulla cittadinanza digitale: discussione sull' Infosfera e sulla cittadinanza digitale</p> <p>Giornata della cura: introduzione all'argomento</p> <p>Sicurezza sul lavoro</p> <p>Incontro Associazione gens Nova</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	7
PROG. COSTR. IMPIANTI LABORATORIO PROG.COSTR.IMPIANTI		<p>Giornata della violenza sulle donne: ricerca di gruppo sulle presenze femminili nel settore delle costruzioni, ambiente e territorio. Discussione guidata sugli stereotipi di genere.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	

		<p>Giornata sui Diritti umani: Disastri ambientali causati dall'uomo. Visione della puntata Inside:La Camorra. La terra dei fuochi e la gestione dei rifiuti tossici.</p> <p>Giornata sulla cittadinanza digitale: Smart city: città intelligenti, la tecnologia a servizio del cittadino.</p> <p>Giornata della cura: Verifica orale sugli approfondimenti svolti : Smart city e tecnologia a servizio del cittadino.</p> <p>Fase operativa: Realizzazione del Manifesto sul futuro sostenibile</p> <p>Partecipazione alla corsa contro la fame</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>10</p>
MATEMATICA		<p>Giornata della violenza sulle donne: rappresentazione dei dati ottenuti dalle ricerche di gruppo sulle presenze femminili nel settore delle costruzioni, ambiente e territorio.</p> <p>Giornata sui Diritti umani: Visione del film "Vajont un disastro italiano"</p> <p>Il giorno della memoria: Visione del film:" Il pianista"</p> <p>Incontro Associazione Gens Nova</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>4</p>
SCIENZE MOTORIE				
IRC		<p>Il giorno della memoria: Dibattito sul film "Il pianista"</p> <p>Lavoro individuale di ed. Civica per la preparazione agli Esami di Stato</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>2</p>
				<p>36</p>

METODOLOGIE UTILIZZATE	sempre	spesso	talvolta	raramente
Lezioni frontali		x		
Ciclo di lezioni/verifica finale			x	
U.D.A disciplinare			x	
U.D.A interdisciplinare/trasversale		x		
Partecipazione a eventi			x	
Partecipazione a concorsi				x
Compito di realt�			x	

STRUMENTI DI VALUTAZIONE UTILIZZATI	sempre	spesso	talvolta	raramente
Verifiche orali				
Monitoraggio svolgimento compiti di realt�			x	
Verifiche scritte			x	
Osservazione dei processi	x			
Osservazione/monitoraggio/valutazione dinamiche di partecipazione		x		
assunzione di compiti		x		
Osservazione/ monitoraggio processi di crescita civica		x		
Monitoraggio svolgimento compiti di realt�		x		

Competenze acquisite	Livello base	Tutti	La maggioranza	alcuni	Pochi
Conoscenze			x		
Collaborare e partecipare			x		
Essere responsabili. Fare scelte consapevoli			x		
Inserire la propria esperienza in un sistema di regole condivise ispirate a valori e principi della Costituzione				x	
Pensiero critico.				x	
	Livello intermedio				

Conoscenze			x		
Collaborare e partecipare			x		
Essere responsabili. Fare scelte consapevoli				x	
Inserire la propria esperienza in un sistema di regole condivise ispirate a valori e principi della Costituzione				x	
Pensiero critico.					
	Livello avanzato				
Conoscenze					
Collaborare e partecipare				x	
Essere responsabili. Fare scelte consapevoli				x	
Inserire la propria esperienza in un sistema di regole condivise ispirate a valori e principi della Costituzione				x	
Pensiero critico.				x	

Matera, 10/05/2024

Il responsabile ed. civica
Prof.ssa Cammisa Lucia