

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO  
A.S. 2023-2024**

**Classe Quinta Sez. A**

**Indirizzo Costruzione, Ambiente e Territorio**

**Art. Costruzione Ambiente e Territorio**

**RELAZIONE FINALE Tutor scolastico  
prof.ssa Rosaria Pilieri**

	Anno scolastico	Tutor scolastico
<b>"AZIENDA 1"</b>	a.s. 2021-2022	Montemurro Sergio Antonio
<b>"ENTRIAMO ED OPERIAMO IN AZIENDA"</b>	a.s. 2022-2023	Montemurro Sergio Antonio
<b>"PROGETTIAMO IL FUTURO"</b>	a.s. 2023-2024	Pilieri Rosaria

## **PREMESSA**

**L'ALTERNANZA SCUOLA - LAVORO** è stata introdotta come modalità di realizzazione dei percorsi del secondo ciclo con la legge delega 53/2003 e disciplinata dal Dlgs 77/05 quale metodologia didattica per consentire agli studenti che hanno compiuto il quindicesimo anno di età di realizzare gli studi del secondo ciclo anche alternando periodi di studio e di lavoro. In seguito, la **Legge 107/2015** con un nuovo approccio alla didattica ha previsto l'obbligo di svolgimento del percorso articolandolo per **400 ore** negli istituti tecnici e **200 ore** nei licei.

L'attività **intende integrare i sistemi dell'istruzione, della formazione e del lavoro** attraverso una collaborazione produttiva tra i diversi ambiti, con la finalità di creare un luogo dedicato all'apprendimento in cui i ragazzi siano in grado di imparare concretamente gli strumenti del "mestiere" in modo responsabile e autonomo. Se per i giovani rappresenta un'opportunità di crescita e di inserimento futuro nel mercato del lavoro, per le aziende si tratta di investire strategicamente in capitale umano ma anche di accreditarsi come enti formativi. **Aprire il mondo della scuola al mondo esterno consente** più in generale di **trasformare il concetto di apprendimento in attività permanente** (lifelong learning, opportunità di crescita e lavoro lungo tutto l'arco della vita), consegnando pari dignità alla formazione scolastica e all'esperienza di lavoro.

La legge 30 dicembre 2018, n. 145, relativa al "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019-2021" (Legge di Bilancio 2019) ha apportato modifiche alla disciplina dei percorsi di Alternanza Scuola Lavoro di cui al decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, che vanno ad incidere sulle disposizioni contenute nell'articolo 1, commi 33 e seguenti, della legge 13 luglio 2015, n. 107.

A partire **dall'anno scolastico 2018/2019** i percorsi di Alternanza Scuola Lavoro sono stati ridenominati **"PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO"** e sono attuati per una durata complessiva: non inferiore a **150 ore** nel secondo biennio e nell'ultimo anno del percorso di studi degli istituti tecnici.

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO** Il nucleo fondamentale di questo modello di apprendimento è rimasto lo stesso: dare la possibilità agli studenti di rendere completo il percorso di studi vivendo una fase di formazione presso un'impresa o un ente territoriale. Il cambio di denominazione, però, porta con sé importanti modifiche dal punto di vista concettuale, e di conseguenza anche nelle modalità di svolgimento. Si riduce il numero minimo di ore, ma soprattutto cambiano le finalità del programma. Si passa infatti da un'impostazione finalizzata a integrare l'apprendimento in aula con l'esperienza lavorativa e l'avvicinamento al mondo del lavoro, a un nuovo approccio basato su quelle competenze trasversali che permettono allo studente di raggiungere una maggiore consapevolezza sulle scelte inerenti il proprio sviluppo.

Lo scopo principale dei **PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO** è far acquisire allo studente le competenze funzionali al percorso di studi intrapreso e le competenze trasversali indirizzate all'orientamento nel mondo del lavoro o al proseguimento degli studi superiori, tutto ciò vuol dire includere: la dimensione curricolare, la dimensione esperienziale, la dimensione orientativa.

## **PCTO ed EMERGENZA COVID 2019**

Durante l'anno scolastico 2020/21, caratterizzato dall'**emergenza dovuta al Covid-19**, il percorso programmato PCTO è stato ridotto per l'emanazione del **D.P.C.M. del 04/03/2020**, poi le attività sono state svolte, ove possibile in modalità, on line.

## **OBIETTIVI E FINALITA' RAGGIUNTI IN COERENZA CON I BISOGNI FORMATIVI DEL TERRITORIO**

- attuazione di modalità di apprendimento flessibili che collegano la formazione in aula con l'esperienza pratica
- arricchimento della formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro
- promozione dell'orientamento degli allievi per valorizzarne gli interessi, gli stili di apprendimento individuali, le vocazioni personali
- agevolazione della partecipazione attiva di tutti i soggetti coinvolti (scuole, imprese, enti pubblici e/o privati) nei processi formativi degli studenti
- potenziamento delle capacità di utilizzo delle tecnologie informatiche sia nella di produzione di testi, sia nella gestione del sistema informativo aziendale;
- accrescimento della motivazione allo studio;
- valorizzazione delle potenzialità del territorio attraverso la conoscenza e il confronto con contesti internazionali nell'ottica di imparare dalle best practices.