

INDIRIZZO COSTRUZIONE, AMBIENTE E TERRITORIOARTICOLAZIONE: **COSTRUZIONE, AMBIENTE E TERRITORIO****GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA PER DSA E ALTRI BES: ITALIANO**

Candidato _____ Classe _____ Data / /2024

TIPOLOGIA A: ANALISI ED INTERPRETAZIONE DI UN TESTO LETTERARIO

Competenze testuali	Aderenza alle richieste Parafraresi o riassunto	1)Esauriente e correttamente espressa.	5
		2)Sostanzialmente esauriente, con qualche imprecisione.	4
		3)Accettabile, globalmente corretta.	3
		4)Parziale, limitata.	2
		5)Lacunosa e molto imprecisa	1
Conoscenze	Analisi degli elementi del testo linguistici, stilistici e di significato	1)linguistici, stilistici e di significato.	5
		2)Completa ma non approfondita.	4
		3)Accettabile ma con imprecisioni.	3
		4)Incompleta	2
		5)Scarsa e limitata	1
Capacità elaborative logico-critiche	Interpretazione critica con argomentazioni Contestualizzazione	1)Buone capacità di analisi con giudizi e osservazioni originali e corrette.	5
		2)Sufficiente e corretta capacità di rielaborazione.	4
		3)Accettabile ma non sempre presente capacità di rielaborazione.	3,5
		4)Rielaborazione superficiale o appena accennata.	2,5
		5)Rielaborazione errata o non espressa	1,5
Organicità	Struttura del discorso	1)Buone capacità di analisi con giudizi e osservazioni originali e corrette.	5
		2)Sufficiente e corretta capacità di rielaborazione.	4
		3)Accettabile ma non sempre presente capacità di rielaborazione.	3
		4)Rielaborazione superficiale o appena accennata.	2,5
		5)Rielaborazione errata o non espressa	1,5
Prova non svolta			1
Prova svolta ma non attinente alla traccia			2
Prova svolta, non attinente alla traccia ma morfologicamente corretta			3
		TOTALE PUNTI	/20

TIPOLOGIA B: ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO

Competenze testuali	Aderenza alle richieste della traccia: Uso dei documenti Registro linguistico Titolo – destinatario - paragrafazione	1) Piena coerenza con tutte le richieste	5
		2) Coerenza e pertinenza con quasi tutte le richieste	4
		3) Coerenza parziale con le richieste che risultano comunque soddisfatte nelle linee essenziali	3
		4) Coerenza parziale, limitata	2,5
		5) Lacune rispetto alle richieste	1,5
Conoscenze	Correttezza e pertinenza dei contenuti Ampliamento del materiale fornito dai testi	1) Conoscenza ampia, ricca, approfondita degli argomenti	5
		2) Conoscenza adeguata ma non ricca	4
		3) Conoscenza corretta ma non approfondita	3
		4) Conoscenza parziale o superficiale	2,5
		5) Conoscenza lacunosa e/o scorretta	1,5
Capacità elaborative logico-critiche	Sviluppo e pertinenza della rielaborazione personale	1) Buone capacità di analisi con giudizi e osservazioni coerenti, chiare e motivate	5
		2) Accettabile capacità di elaborare un punto di vista personale, mediante argomenti sufficientemente strutturati	4
		3) Sufficiente capacità rielaborativa ma non sempre motivata	3
		4) Rielaborazione appena accennata con argomentazioni deboli e/o superficialità di giudizio	2,5
		5) Rielaborazione non espressa o non corretta	1,5
Organicità	Coerenza logica delle varie parti	1) Lavoro organico e ben articolato	5
		2) Lavoro sufficientemente sviluppato ma non coeso	4
		3) Lavoro semplice ma lineare	3
		4) Lavoro poco organico, con passaggi frammentari	2,5
		5) Lavoro disorganico con passaggi logici non motivati	1,5
Prova non svolta			1
Prova svolta ma non attinente alla traccia			2
Prova svolta, non attinente alla traccia ma morfologicamente corretta			3
		TOTALE PUNTI	/20

TIPOLOGIA C: RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVOARGOMENTATIVO SU TEMATICHE DI ATTUALITA'

Rispetto alla consegna	Aderenza alle richieste della traccia	1) Ampia, esauriente, originale 2) Completa e omogenea 3) Complessivamente adeguata 4) Parziale 5) Limitata, scarsa	5 4 3 2,5 1,5
Conoscenze	Informazione Documentazione storica	1) Conoscenza ampia, ricca, approfondita degli argomenti 2) Conoscenza adeguata ma non ricca 3) Conoscenza corretta ma non approfondita 4) Conoscenza parziale o superficiale 5) Conoscenza lacunosa e/o scorretta	5 4 3 2,5 1,5
Capacità elaborative logico-critiche	Sviluppo e coerenza delle argomentazioni e approfondimenti personali	1) Buone capacità di analisi con giudizi e osservazioni coerenti, chiare e motivate 2) Accettabile capacità di elaborare un punto di vista personale, mediante argomenti sufficientemente strutturati 3) Sufficiente capacità rielaborativa ma non sempre motivata 4) Rielaborazione appena accennata con argomentazioni deboli e/o superficialità di giudizio 5) Rielaborazione non espressa o non corretta	5 4 3 2,5 1,5
Organicità	Coerenza logica delle varie parti	1) Lavoro organico e ben articolato 2) Lavoro sufficientemente sviluppato ma non coeso 3) Lavoro semplice ma lineare 4) Lavoro poco organico, con passaggi frammentari 5) Lavoro disorganico con passaggi logici non motivati	5 4 3 2,5 1,5
Prova non svolta			1
Prova svolta ma non attinente alla traccia			2
Prova svolta, non attinente alla traccia ma morfologicamente corretta			3
		TOTALE PUNTI	/20