

PROGETTO ORIENTAMENTO FORMATIVO A.S. 2023-2024

Classe Quinta Sez. A

Indirizzo Costruzione, Ambiente e Territorio

Art. Costruzione, Ambiente e Territorio

Tutor per l'Orientamento

prof. ssa Tralli Mariagrazia

prof.

PREMESSA

La riforma per l'orientamento scolastico (D.M. 22.12.2022, n. 238) vuole garantire un processo di apprendimento e formazione permanente, destinato ad accompagnare lo studente in un'ottica di continua evoluzione del proprio progetto di vita.

La riforma nasce per contrastare la dispersione scolastica e favorire una formazione consapevole agli studenti al fine di portare gli stessi a compiere scelte consapevoli e ponderate in tutto il loro percorso di studio, in modo da valorizzare il loro talento e le loro potenzialità e, allo stesso tempo, facilitare il passaggio dalla scuola superiore all'università e/o al mondo del lavoro, aiutando gli studenti a comprendere in anticipo quali siano le occupazioni realmente utili e disponibili sul mercato del lavoro attuale e sul territorio.

TEMATICHE DEL PERCORSO/ COMPETENZE TRASVERSALI (soft skills) PER I CORSI SERALI

Nella tabella seguente sono descritte le tematiche sviluppate, afferenti alle soft skills, quelle competenze trasversali che è necessario avere per affrontare con successo il mondo del lavoro.

Denominazione	Descrizione
Lavorare sulle capacità comunicative	Discutere su temi di interesse generale o su temi specialistici attraverso esercitazioni di public speaking, gare di debate e presentazione di eventi
Lavorare sullo spirito di iniziativa e sulle capacità imprenditoriali	Guidare gli studenti a fare delle scelte autonome, consapevoli e responsabili attraverso la lettura di storie di successo
Orientamento al lavoro e alla formazione	Conoscere le opportunità lavorative post diploma
Conoscere il territorio	Portare gli studenti alla conoscenza del territorio e del mercato del lavoro nella realtà produttiva circostante.
Rapporti con gli enti del territorio	Portare gli studenti alla conoscenza degli enti esistenti nel territorio utili alla costruzione del futuro lavoratore adulto

TRAGUARDI ATTESI del percorso sull'orientamento

Far emergere le attitudini intrinseche che ogni ragazzo possiede in base alle esperienze che compie nella vita. La scuola si deve inserire in questo contesto in modo da poter aiutare lo studente a tirare fuori il meglio e fornire al mondo del lavoro, in futuro, personale sempre più adatto e adattabile alle esigenze aziendali.

Il percorso di orientamento nel corso serale è finalizzato a:

- far emergere nei ragazzi il talento, la capacità di problem solving e una buona gestione dello stress
- individuare interessi e aspirazioni personali;
- individuare le proprie attitudini in relazione alle scelte future;
- acquisire capacità collaborative che migliorino le sinergie in un lavoro di gruppo;
- migliorare le competenze di base in campo linguistico e digitale;
- superare pregiudizi e stereotipi, valorizzando le diversità;
- potenziare la motivazione degli alunni al fine di ridurre la dispersione scolastica;
- riconoscere i propri punti di forza e le aree da migliorare;
- compiere scelte consapevoli coerentemente con le proprie aspirazioni.

ATTIVITA'

Descrizione	Materiali e Spazi	N. Ore
Incontro di classe sull'orientamento e processo di scelta	<ul style="list-style-type: none"> ● Piattaforma Unica ● Aula ● Piattaforma tematica https://www.planyourfuture.eu/ 	1
Lavorare sulle capacità comunicative	<ul style="list-style-type: none"> ● Aula/laboratorio debates discussione su tematiche di attualità 	6
Lavorare sullo spirito di iniziativa e sulle capacità imprenditoriali	<ul style="list-style-type: none"> ● Aula/laboratorio ricerca del lavoro e iscrizione centro per l'impiego 	6
Orientamento al lavoro e alla formazione.	<ul style="list-style-type: none"> ● Aula/laboratorio ● compilazione CV e lettera di ● presentazione anche in lingua inglese ● il colloquio di lavoro ● i diritti dei lavoratori partecipazione a ● Convegni 	11
Conoscere il territorio e gli Enti presenti	<ul style="list-style-type: none"> ● Uscite sul territorio visite aziendali, visite a cantieri edili ● Compilazione del Patto Formativo 	7