

**INSEGNAMENTO TRASVERSALE EDUCAZIONE CIVICA**  
**A CURA DEL**  
**“RESPONSABILE DELL’EDUCAZIONE CIVICA PER LA CLASSE”**  
**PROF.SSA LISANTI ANNA DORA**

**Classe Quinta Sez. A**  
**Indirizzo CAT - Corso Serale**

A. S. 2023/2024

Indicazione delle tematiche e dei contenuti svolti dal C.d.C. Obiettivi specifici/risultati di apprendimento (Dal curriculum di ed. Civica 2023/24)

**CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA ITCG "LOPERFIDO-OLIVETTI"**

Riguardante il corso del diurno.

**CLASSI QUINTE**

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ASSE                                           | <b>COSTITUZIONE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| TEMATICHE                                      | <b>IL BENE COMUNE</b><br><b>LA DIGNITÀ DELL'ESSERE UMANO E LE OFFESE AD ESSA.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| CONTENUTI SCELTI E SVOLTI DAL CdC              | Il sistema valoriale della Costituzione e della Dichiarazione Universale dei diritti umani per generare un futuro possibile. Il sogno europeo e le Organizzazioni internazionali e sovranazionali L'Italia ripudia la guerra.<br>Esercizi di pace:<br>11) impariamo a metterci al servizio della comunità<br>12) Impariamo ad agire insieme per la pace<br>13) Impariamo a ripudiare la guerra<br><br>Le violazioni dei diritti umani nel mondo ieri e oggi. Le grandi questioni ancora aperte e i temi divisivi. |
| OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO/RISULTATI | Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali<br><br>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate Partecipare al dibattito culturale. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza.                                                                                                                   |
| DOCENTI                                        | Tutti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ASSE                                           | <b>CITTADINANZA DIGITALE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| TEMATICHE                                      | <b>CREAZIONE DI CONTENUTI</b><br><b>SOLUZIONE DI PROBLEMI</b><br><b>SICUREZZA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| CONTENUTI                                      | Copyright e licenze programmazione.I.A.D. Tutela della privacy<br>Risolvere problemi tecnici<br>Innovare con le tecnologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO/RISULTATI | Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| DOCENTI                                        | Tutti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ASSE                                           | <b>EDUCAZIONE AMBIENTALE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEMATICHE                                      | <b>I BENI COMUNI<br/>SVILUPPO SOSTENIBILE<br/>PREPARIAMOCI<br/>(Percorso didattico rientrante nel programma nazionale<br/>Per-la-pace.Con -la-cura)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| CONTENUTI                                      | Agenda 2030: 17 obiettivi. Obiettivo 4. Istruzione di qualità<br>Obiettivo 5 Uguaglianza di genere<br>Obiettivi 14,15 L'inquinamento e l'impatto dell'attività umana sugli ambienti terrestri, marini, fluviali<br>La tutela delle popolazioni indigene<br>La tutela degli animali<br>La biodiversità.<br>Obiettivo 16. Pace, giustizia, Istituzioni forti<br>Il patrimonio storico, culturale, artistico, architettonico. |
| OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO/RISULTATI | Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.<br>. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.                                                                                                               |
| DOCENTI                                        | Tutti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**Altre attività svolte nell'a.s. 2023/2024 riconducibili all'insegnamento trasversale dell'educazione civica**

| AMBITO                                                           | ATTIVITA'                                                                                                                 | DOCENTI /ESPERTI |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| PARTECIPAZIONE E RISPETTO DELLE NORME E DELLE REGOLE CONDIVISE   | Partecipazione Assemblee d'istituto su tematiche inserite nel presente curriculum o attinenti                             |                  |
| PARTECIPAZIONE GIORNATE EDUCAZIONE CIVICA                        | Partecipazione alle giornate di educazione civica dedicate.                                                               | Tutti            |
| SVOLGIMENTO UDA PER CLASSI PARALLELE                             | Svolgimento UDA classi quinte "Cantiere futuro...lavori in corso"                                                         | Tutti            |
| ATTIVITA' DI FORMAZIONE                                          | Attività didattica in presenza a cura dell'Ass. "Azione contro la fame" in preparazione all'evento "Corsa contro la fame" | Esperti esterni  |
| PARTECIPAZIONE A PROGETTI/CONCORSI                               | Adesione programma nazionale di ed. civica della rete di scuole per la pace;                                              |                  |
| PARTECIPAZIONE A SEMINARI, CELEBRAZIONI MANIFESTAZIONI CULTURALI | Incontro on line con Fiammetta Borsellino Evento " Per amore della verità"                                                | Esperti esterni  |

|                         |                                            |                                                                      |
|-------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                         |                                            |                                                                      |
| ORGANIZZAZIONE EVENTI   | Organizzazione giornate ed. civica mensili | Docenti responsabili ed. civica                                      |
| PARTECIPAZIONE A EVENTI | La corsa contro la fame.                   | Docente referente e docenti responsabili. Docenti di scienze motorie |

**A. S. 2022/2023**

**Indicazione delle tematiche e dei contenuti svolti dal C.d.C. Obiettivi specifici/risultati di apprendimento ( Dal curriculum di ed.civica 2022/23)**

**CURRICULO DI EDUCAZIONE CIVICA ITCG "LOPERFIDO-OLIVETTI"**

**CLASSI QUARTE**

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ASSE                                           | <b>COSTITUZIONE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| TEMATICHE                                      | <b>SALUTE, BENESSERE E SICUREZZA DELLA PERSONA.<br/>LA CURA COME FORMA DI PREVENZIONE E RELAZIONE.<br/>LA CITTADINANZA GLOBALE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| CONTENUTI SCELTI E SVOLTI DAL CdC              | Norme di primo soccorso<br>Il dialogo e la relazione come antidoto ai conflitti<br>Costruttori di pace.<br>Distribuzione della ricchezza e rapporto Nord-sud del mondo.<br>La colonizzazione e le sue conseguenze<br>Il modello di globalizzazione attuale e la sostenibilità sociale nel villaggio globale.<br>Il fenomeno delle migrazioni<br>L'altra economia (economia ed etica)<br>La banca etica<br>La finanza etica<br>Il diritto, la sicurezza e la dignità del lavoro.<br>Disoccupazione, precariato e sfruttamento, gap gender lavorativo e salariale |
| OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO/RISULTATI | Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile                                                                                             |
| DOCENTI                                        | Tutti                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ASSE                                           | <b>CITTADINANZA DIGITALE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| TEMATICHE                                      | <b>DIGITAL DIVIDE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| CONTENUTI                                      | Sviluppo competenze<br>Evoluzione digitale                                                                                                                                                                                                                                                             |
| OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO/RISULTATI | Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica                                                                                                                                                  |
| DOCENTI                                        | Tutti                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ASSE                                           | <b>EDUCAZIONE AMBIENTALE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| TEMATICHE                                      | <b>AGENDA 2030<br/>IL FUTURO POSSIBILE</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| CONTENUTI                                      | Sconfiggere la povertà<br>Sconfiggere la fame<br>Acqua pulita e servizi igienico-sanitari<br>Energia rinnovabile<br>Lavoro dignitoso e crescita economica<br>Ridurre le disuguaglianze<br>Città e comunità sostenibili<br>Consumo e produzione responsabili<br>lotta ai cambiamenti<br>La città ideale |
| OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO/RISULTATI | Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile<br>Partecipare al dibattito culturale.                                                      |
| DOCENTI                                        | Tutti                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**Altre attività svolte nell'a.s. 2022/2023 riconducibili all'insegnamento trasversale dell'educazione civica**

| AMBITO                                                         | ATTIVITA'                                                                                     | DOCENTI /ESPERTI |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| PARTECIPAZIONE E RISPETTO DELLE NORME E DELLE REGOLE CONDIVISE | Partecipazione Assemblee d'istituto su tematiche inserite nel presente curriculum o attinenti |                  |
| SVOLGIMENTO UDA PER CLASSI PARALLELE                           | Svolgimento UDA classi quarte sul lavoro                                                      | Tutti            |

|                                                                  |                                                                                                                           |                                                                      |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                                                                           |                                                                      |
| ATTIVITA' DI FORMAZIONE                                          | Attività didattica in presenza a cura dell'Ass. "Azione contro la fame" in preparazione all'evento "Corsa contro la fame" | Esperti esterni                                                      |
| PARTECIPAZIONE A PROGETTI/CONCORSI                               | Adesione programma nazionale di ed. civica della rete di scuole per la pace;                                              |                                                                      |
| PARTECIPAZIONE A SEMINARI, CELEBRAZIONI MANIFESTAZIONI CULTURALI |                                                                                                                           |                                                                      |
| ORGANIZZAZIONE EVENTI                                            | Organizzazione per classi parallele mostra a differenti registri comunicativi "Lavoro utopico e lavoro distopico"         | Docenti in orario                                                    |
| PARTECIPAZIONE A EVENTI                                          | La corsa contro la fame. Mostra "Lavoro utopico e lavoro distopico"                                                       | Docente referente e docenti responsabili. Docenti di scienze motorie |

A. S. 2021/2022

Indicazione delle tematiche e dei contenuti svolti dal C.d.C. Obiettivi specifici/risultati di apprendimento ( Dal curriculum di ed.civica 2021/22)

**CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA ITCG "LOPERFIDO-OLIVETTI"**

**CLASSI TERZE**

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ASSE                              | <b>COSTITUZIONE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| TEMATICHE                         | <b>SALUTE, BENESSERE E SICUREZZA DELLA PERSONA.<br/>PARTECIPAZIONE E RISPETTO DELLE NORME E DELLE REGOLE<br/>CONDIVISE<br/>LA CENTRALITÀ DELL'ESSERE UMANO IN OGNI<br/>CONTESTO(SOCIALE,LAVORATIVO,SPORTIVO)</b>                                                                                                                                                                                       |
| CONTENUTI SCELTI E SVOLTI DAL CdC | La prevenzione. Stili di vita. Le vaccinazioni. La salute come diritto collettivo<br>La persona fisica e la capacità giuridica. I diritti della personalità<br><br>Evoluzione storica e fonti dei diritti umani. Fonti e Organismi di tutela sovranazionali.<br>La cura rispetto a persone lontane.<br>Il consenso motivato alle norme attraverso l'interpretazione teleologica.<br>Ed. alla legalità. |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO/RISULTATI | Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. |
| DOCENTI                                        | Tutti                                                                                                                                                                                                                  |
| ASSE                                           | <b>CITTADINANZA DIGITALE</b>                                                                                                                                                                                           |
| TEMATICHE                                      | <b>SICUREZZA</b>                                                                                                                                                                                                       |
| CONTENUTI                                      | Sicurezza(modello digcomp 4)<br>Tutela dei dati<br>Tutela della salute<br>Protezione dell'ambiente                                                                                                                     |
| OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO/RISULTATI | Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.                                                                 |
| DOCENTI                                        | Tutti                                                                                                                                                                                                                  |
| ASSE                                           | <b>EDUCAZIONE AMBIENTALE</b>                                                                                                                                                                                           |
| TEMATICHE                                      | <b>LA CURA DEL PIANETA E IL FUTURO POSSIBILE.<br/>IL CIBO : UN PONTE TRA CULTURE<br/>BENESSERE, SALUTE,SPORT,NATURA<br/>AGENDA 2030</b>                                                                                |
| CONTENUTI                                      | Valorizzazione del patrimonio ambientale, storico, artistico, paesaggistico architettonico, culturale.<br>La nostra salute passa dalla salute del pianeta<br>Tutela della salute attraverso i cibi.                    |
| OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO/RISULTATI | Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.            |
| DOCENTI                                        | Tutti                                                                                                                                                                                                                  |

**Altre attività svolte nell'a.s. 2021/2022 riconducibili all'insegnamento trasversale dell'educazione civica**

| AMBITO                                                         | ATTIVITA'                                                                                     | DOCENTI /ESPERTI |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| PARTECIPAZIONE E RISPETTO DELLE NORME E DELLE REGOLE CONDIVISE | Partecipazione Assemblee d'istituto su tematiche inserite nel presente curriculum o attinenti |                  |
| SVOLGIMENTO UDA PER CLASSI PARALLELE                           | Svolgimento UDA classi terze "Effetto farfalla"                                               | Tutti            |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| ATTIVITA' DI FORMAZIONE                                          | Attività didattica in presenza a cura dell'Ass. "Azione contro la fame" in preparazione all'evento "Corsa contro la fame" Partecipazione alla settimana dell'educazione civica 24 Aprile/1 maggio 2022 | Esperti esterni                                                      |
| PARTECIPAZIONE A PROGETTI/CONCORSI                               |                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |
| PARTECIPAZIONE A SEMINARI, CELEBRAZIONI MANIFESTAZIONI CULTURALI |                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |
| ORGANIZZAZIONE EVENTI                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |
| PARTECIPAZIONE A EVENTI                                          | La corsa contro la fame.                                                                                                                                                                               | Docente referente e docenti responsabili. Docenti di scienze motorie |

**QUADRO ORARIO INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA SVOLTO DALLA CLASSE — A.S. 2023/2024**

**CORSO SERALE**

**QUADRO ORARIO COMPLESSIVO CON RELATIVI INTERVENTI DELLE SINGOLE DISCIPLINE**

**SVOLGIMENTO UDA TRASVERSALE "CANTIERE FUTURO LAVORI IN CORSO"**

| DISCIPLINA                   | ASSE         | TEMATICHE E CONTENUTI                   | ORE SVOLTE | TOT.ORE |
|------------------------------|--------------|-----------------------------------------|------------|---------|
| ITALIANO/STORIA              | COSTITUZIONE | -LA VIOLENZA DI GENERE                  | 2          | 10      |
|                              |              | -IL RAZZISMO E L'OLOCAUSTO              | 3          |         |
|                              |              | -DISCRIMINAZIONE RAZZIALE               | 1          |         |
|                              |              | -SALUTE E SICUREZZA SUL POSTO DI LAVORO | 2          |         |
|                              |              | -SIMULAZIONE COLLOQUIO ED.CIVICA        | 2          |         |
| LINGUA E CULTURA INGLESE     | COSTITUZIONE | -LA VIOLENZA DI GENERE                  | 1          | 3       |
|                              |              | -SALUTE E SICUREZZA SUL POSTO DI LAVORO | 1          |         |
|                              |              | -SIMULAZIONE COLLOQUIO ED.CIVICA        | 1          |         |
| Progettazione, costruzione e | COSTITUZIONE | -LA DICHIARAZIONE                       | 4          | 11      |



|                       |                                                               |                                                                                                                                                                            |                     |            |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|
| impianti e topografia | CITTADINANZA DIGITALE                                         | UNIVERSALE DEI DIRITTI UMANI;<br>- RISCHI E PERICOLI CONNESSI ALL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE<br>- SALUTE E SICUREZZA SUL POSTO DI LAVORO<br>-SIMULAZIONE COLLOQUIO ED.CIVICA | 3<br><br>2<br><br>2 |            |
| ESTIMO                |                                                               | -LA VIOLENZA DI GENERE<br>-DISCRIMINAZIONE RAZZIALE<br>- SIMULAZIONE COLLOQUIO ED.CIVICA                                                                                   | 1<br><br>2<br><br>2 | 5          |
| MATEMATICA            | COSTITUZIONE<br><br>CITTADINANZA DIGITALE<br><br>COSTITUZIONE | -IL RAZZISMO E L'OLOCAUSTO;<br>-INTERNET SICURO LEGATO AL MONDO DEL LAVORO<br>-DISCRIMINAZIONE RAZZIALE                                                                    | 1<br><br>2<br><br>1 | 4          |
|                       |                                                               |                                                                                                                                                                            |                     | TOT 33 ORE |

| METODOLOGIE UTILIZZATE              | sempre | spesso | talvolta | raramente |
|-------------------------------------|--------|--------|----------|-----------|
| Lezioni frontali                    |        |        | X        |           |
| Ciclo di lezioni/verifica finale    |        |        |          |           |
| U.D.A disciplinare                  |        |        | X        |           |
| U.D.A interdisciplinare/trasversale | X      |        |          |           |
| Partecipazione a eventi             |        |        |          | X         |
| Partecipazione a concorsi           |        |        |          | X         |
| Compito di realtà                   |        | X      |          |           |

| STRUMENTI DI VALUTAZIONE UTILIZZATI        | sempre | spesso | talvolta | raramente |
|--------------------------------------------|--------|--------|----------|-----------|
| Verifiche orali                            |        |        | X        |           |
| Monitoraggio svolgimento compiti di realtà |        |        |          |           |

|                                                                   |   |  |  |   |
|-------------------------------------------------------------------|---|--|--|---|
| Verifiche scritte                                                 |   |  |  | X |
| Osservazione dei processi                                         |   |  |  |   |
| Osservazione/monitoraggio/valutazione dinamiche di partecipazione | X |  |  |   |
| assunzione di compiti                                             |   |  |  | X |
| Osservazione/ monitoraggio processi di crescita civica            | X |  |  |   |
| Monitoraggio svolgimento compiti di realtà                        | X |  |  |   |

| <b>Competenze acquisite</b>                                                                                      | <b>Livello base</b>       | TUtti | La maggioranza | alcuni | Pochi |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|----------------|--------|-------|
| Conoscenze                                                                                                       |                           |       |                | X      |       |
| Collaborare e partecipare                                                                                        |                           |       |                | X      |       |
| Essere responsabili.<br>Fare scelte consapevoli                                                                  |                           |       |                | X      |       |
| Inserire la propria esperienza in un sistema di regole condivise ispirate a valori e principi della Costituzione |                           |       |                | X      |       |
| Pensiero critico.                                                                                                |                           |       |                |        |       |
|                                                                                                                  | <b>Livello intermedio</b> |       |                |        |       |
| Conoscenze                                                                                                       |                           | X     |                |        |       |
| Collaborare e partecipare                                                                                        |                           | X     |                |        |       |
| Essere responsabili.<br>Fare scelte consapevoli                                                                  |                           | X     |                |        |       |
| Inserire la propria esperienza in un sistema di regole condivise ispirate a valori e principi della              |                           | X     |                |        |       |

