

ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE E GEOMETRI

“Loperfido-Olivetti” Via Aldo Moro n. 28 – 75100 Matera

- tel. 0835332372 e-mail: mttd06000b@istruzione.it pec:

mttd06000b@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.loperfido-olivetti.edu.it>

Codice Fiscale: 93051570773 - Codice Meccanografico: MTTD06000B

**RELAZIONE CONCLUSIVA VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ SVOLTE**

A.S. 2023/2024

A cura della Funzione strumentale Area 1

Prof.ssa Rosa Andrulli

Premessa

La finalità del presente Resoconto è quello di riportare agli studenti, alle loro famiglie nonché ai docenti e al personale ATA dell'ITCG “Loperfido-Olivetti” una “sintesi” delle strategie di insegnamento-apprendimento e dell’ambito organizzativo messe in atto nell’Anno Scolastico 2023/2024. Una volta predisposti i questionari con i Moduli Google, tenuto conto del contesto, degli esiti, dei Processi: Pratiche educative e didattiche; Processi: Pratiche gestionali e organizzative; Individuazioni delle priorità, sono stati poi somministrati agli alunni, alle loro famiglie, ai docenti e al personale ATA in modalità on line e in anonimato.

Il monitoraggio costante, ha la finalità di programmare e proporre una valida offerta formativa, rispondente alle esigenze degli utenti. L’obiettivo fondamentale di tale attività pertanto mira al conseguimento di risultati sempre più positivi sia nell’azione educativa e formativa degli allievi, sia nel potenziamento delle competenze delle risorse umane della scuola, nell’ottimizzazione dell’utilizzo di servizi, materiali e strutture dell’istituzione scolastica, nell’innalzamento dell’indice di gradimento delle attività e dei processi, e nell’aumento della rispondenza tra i bisogni del territorio e l’offerta fornita dalla scuola.

I dati raccolti sono stati elaborati e costituiscono il punto di partenza per una riflessione atta a predisporre azioni di miglioramento.

ANALISI DEI SEGUENTI PARAMETRI

DOCENTI	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO
	CURRICOLO - PROGETTAZIONE - VALUTAZIONE
	INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

FAMIGLIA	GRADIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA
	RELAZIONI -ORGANIZZAZIONE-COMUNICAZIONE
	PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ PROPOSTE DA PARTE DEI PROPRI FIGLI

ALUNNI	CLIMA RELAZIONALE
	RELAZIONI -ORGANIZZAZIONE-COMUNICAZIONE
	PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ PROPOSTE
PERSONALE ATA	RELAZIONI -ORGANIZZAZIONE-COMUNICAZIONE
	MODALITA'- PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ PROPOSTE

RILEVAZIONE QUESTIONARIO DOCENTI

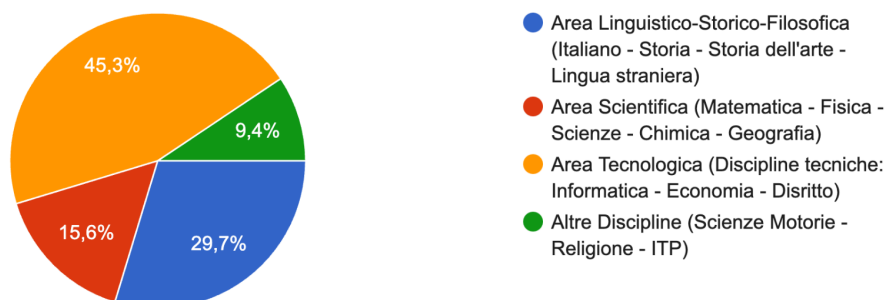
Il Collegio dei Docenti comprende 110 e sono stati raccolti in tutto 64 questionari, pertanto il monitoraggio effettivo è stato svolto da circa il 58 % dei docenti.

Il questionario, costituito da 36 domande circa, dà testimonianza del parere dei docenti sulle seguenti quattro aree di indagine:

- 1. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO**
- 2. CURRICOLO - PROGETTAZIONE - VALUTAZIONE**
- 3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE**

Materia/Materie insegnata/insegnate

64 risposte

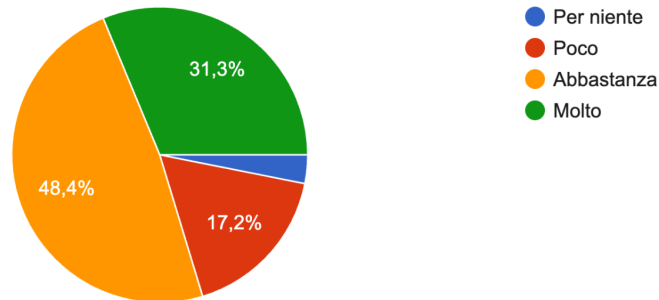


Osservando i grafici, risulta evidente che i docenti si sono dichiarati, nella maggior parte dei casi, molto o abbastanza d'accordo con quanto affermato nei vari item, dunque è possibile sostenere che esiste un sostanziale consenso intorno alla funzionalità e organizzazione

complessiva della scuola, si evince una maggiore disponibilità dei docenti a collaborare tra loro rispetto allo scorso anno, passando dal 73,6% al 79,7% :

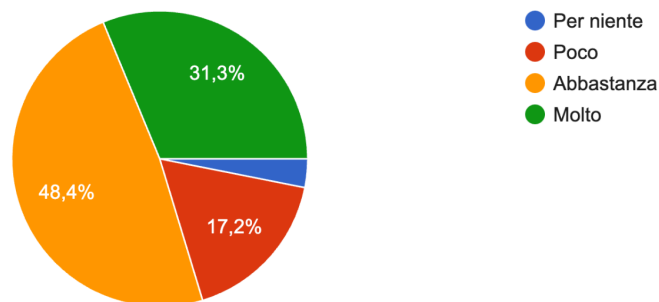
Sei disponibile a partecipare a gruppi di lavoro e progetti

64 risposte



Sei disponibile a partecipare a gruppi di lavoro e progetti

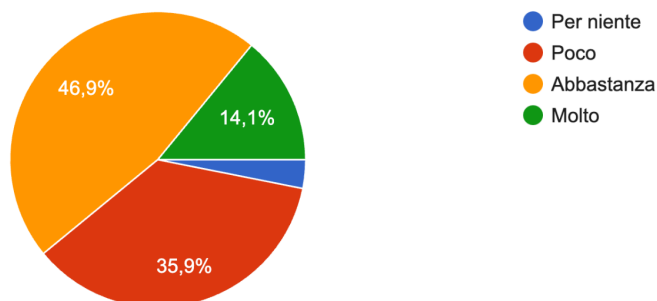
64 risposte



invece si rilevano alcune criticità che presentano un incremento del dato negativo rispetto all'anno scolastico 2022/23 passando dal 26,4% al 35,9% per quanto concerne :

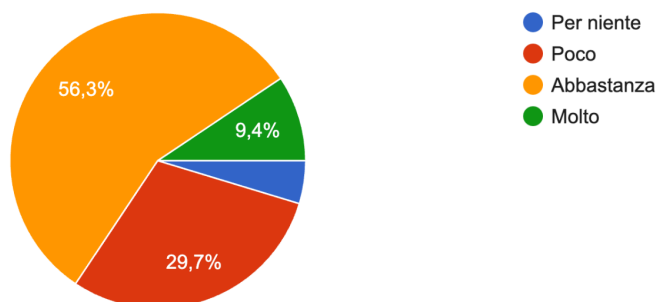
Ritieni adeguata la progettazione in rete con altre scuole del territorio per realizzare curricoli verticali

64 risposte



Quanto influiscono gli esiti delle valutazioni Nazionali ed Internazionali nella programmazione o rimodulazione della tua attività didattica

64 risposte



I docenti affermano di aver gestito le relazioni con i loro allievi, affermano di aver lavorato in un clima collaborativo e sereno, di aver raggiunto in maniera ottimale gli obiettivi prefissati sia in termini di collaborazione, interazione e impegno con i propri allievi. Per quanto riguarda la presenza e collaborazione della DS nell'ambito della risoluzione dei problemi e promozione di un clima di lavoro collaborativo, quasi tutti i docenti hanno dichiarato che molto, oppure abbastanza, si avverte tale presenza e aiuto nel contesto lavorativo.

Quasi tutti i docenti, chiamati a esprimere un giudizio complessivo sulla scuola, hanno espresso di sentirsi molto o abbastanza motivati nel lavorare nella nostra Istituzione Scolastica, ragion per cui, si può asserire che la loro valutazione è nettamente positiva. Nonostante si condivida con le famiglie il processo di apprendimento degli allievi, la collaborazione e il coinvolgimento dei genitori andrebbe migliorato.

Criticità rilevate

È stata evidenziata la necessità:

- Potenziare la progettazione in rete con altre scuole per creare curricoli verticali
- Potenziare la programmazione o rimodulazione delle attività didattiche alla luce delle valutazioni nazionali.

- Potenziare i lavori di gruppo e la partecipazione a progetti da parte dei docenti
- Potenziare la collaborazione e lo scambio di competenze tra colleghi
- Sensibilizzare la collaborazione delle famiglie degli studenti
- Potenziare l'inclusione degli studenti stranieri
- Stimolare un maggiore impegno negli studenti.

Punti di forza

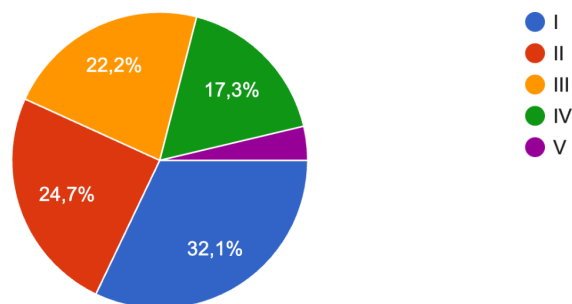
In relazione alle criticità espresse, la scuola attua una serie di attività che tendono al coinvolgimento del territorio e delle famiglie. Uno dei punti di forza è il livello di comunicazione con i genitori, la tempestività delle informazioni e delle notizie riguardante l'allievo, la sinergia di lavoro dei Consigli di Classe e la condivisione con le famiglie. Il Ptof della scuola è adeguato a rispondere alle esigenze e agli obiettivi formativi di tutti gli indirizzi di studio in relazione al profilo in uscita.

RILEVAZIONE QUESTIONARIO GENITORI

Per l'area dei genitori sono stati esaminati n.81 questionari su poco meno di 667 aventi diritto e quindi gli intervistati risultano essere circa il 12 %.

Indichi la classe frequentata dal proprio figlio/figlia

81 risposte



I genitori complessivamente reputano abbastanza buono il funzionamento della scuola. Dai questionari delle famiglie si evidenzia :

1. Qualità delle iniziative di arricchimento formativo realizzate a scuola (progetti, partecipazione a spettacoli, uscite, PCTO, ecc.): la maggioranza dei questionari presenta una soddisfazione per le iniziative didattiche, culturali e ricreative messe in atto dalla Scuola;
2. Le attrezzature in uso degli alunni (laboratori, palestre, materiali didattici, etc) sono ritenute abbastanza adeguate dalla maggior parte dei genitori;
3. Il 90,1% ritiene che l'offerta formativa della scuola sia abbastanza o molto soddisfacente, rispetto al 98% dell'anno precedente.
4. Risultano piuttosto soddisfacenti per l'89,1% dei genitori i rapporti con i docenti;
5. La maggior parte dei genitori sono soddisfatti della qualità dei laboratori, delle attrezzature e dei materiali didattici a disposizione della scuola per soddisfare le esigenze dei ragazzi - La quasi totalità ritiene che la scuola rappresenti attualmente,

per il territorio, un punto di riferimento e un'occasione di incontro e di crescita e stia rispondendo alle esigenze di crescita degli alunni.

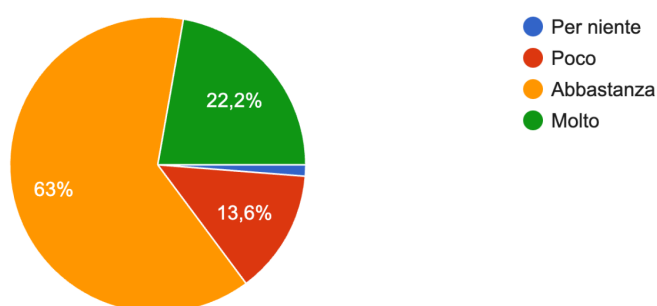
Alcune criticità rispetto all'anno scolastico 2022/23 si registrano relativamente a:

6. Le famiglie affermano che il Piano dell'Offerta Formativa risponda in maniera abbastanza soddisfacente alle esigenze di crescita degli alunni in ambito sociale e culturale e all'acquisizione di specifiche competenze da poter utilizzare nella propria vita futura; delle famiglie è molto o abbastanza soddisfatto delle attività messe in campo per il PCTO. Il 92,6 (rispetto al 98%) delle famiglie è molto o abbastanza soddisfatto delle aspettative che ha riposto in questa scuola.
7. La maggior parte dei genitori sono soddisfatti della qualità dei laboratori, delle attrezzature e dei materiali didattici a disposizione della scuola per soddisfare le esigenze dei ragazzi - La quasi totalità ritiene che la scuola rappresenti attualmente, per il territorio, un punto di riferimento e un'occasione di incontro e di crescita e stia rispondendo alle esigenze di crescita degli alunni.
8. Il 91,4 % dei genitori consiglierebbe la nostra scuola ad altri genitori.
9. Il 67,9 % delle risposte sono state fornite da genitori di figli maschi.

Si allegano grafici relativi alle attività proposte dalla scuola inerenti il Pcto

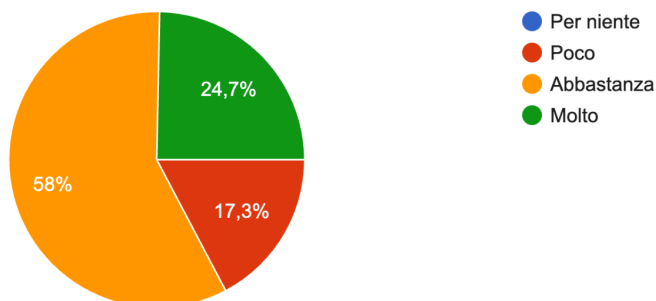
Quanto gli studenti hanno trovato interessanti e stimolanti le attività di PCTO

81 risposte



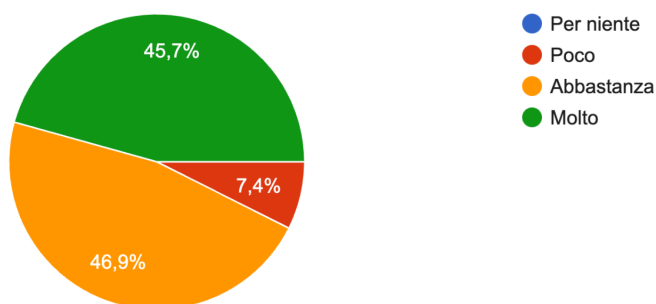
Ritiene adeguate le attività formative svolte nel corso dell'anno scolastico in orario curricolare ed extra-curricolare in collaborazione con gli enti del territorio

81 risposte



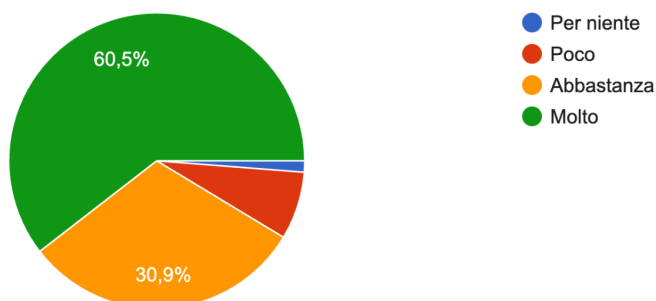
Ritiene adeguata l'organizzazione di questa scuola

81 risposte



Consiglierebbe questa scuola ad altri genitori

81 risposte



La soddisfazione complessiva è molto positiva.

Criticità rilevate

Non si evidenziano criticità dall'analisi della componente genitoriale.

Punti di forza

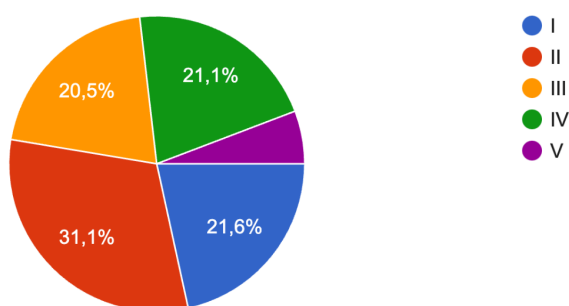
La nostra scuola sta avendo un impatto alquanto positivo sulla comunità: è migliorata la capacità e la tempestività delle comunicazioni; elemento positivo, infatti, risulta essere la comunicazione tra il personale, la scuola e la famiglia, la scuola ed il territorio. Il maggiore punto di forza è proprio l'apertura verso il territorio e tutte le sue organizzazioni.

RILEVAZIONE QUESTIONARIO ALUNNI

Il questionario degli alunni, ha avuto un riscontro da parte di 190 allievi su quasi 667 alunni complessivi pari al 28% circa della popolazione scolastica.

Seleziona la Classe che frequenti

190 risposte

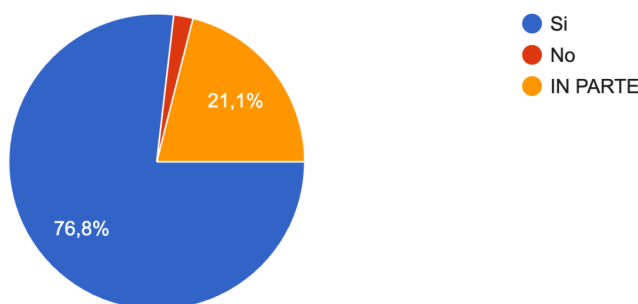


La maggior parte degli studenti rispetto allo scorso anno che ha compilato il questionario frequentano le classi seconde (31,1%) anziché le classi prime con il 21,6 %, invece la percentuale più bassa è sempre delle classi quinte.

Il 50% circa sono maschi e il 50 % sono femmine. Le domande hanno riguardato le relazioni, l'organizzazione, la comunicazione. Per quanto riguarda le relazioni, le comunicazioni e l'organizzazione, gli alunni hanno risposto in maniera positiva, manifestando chiarezza e completezza delle informazioni ricevute. Dati molto positivi riguardano l'integrazione e il sentirsi a proprio agio nella scuola e nella propria classe rispettivamente con il 76,8% e il 77,9%

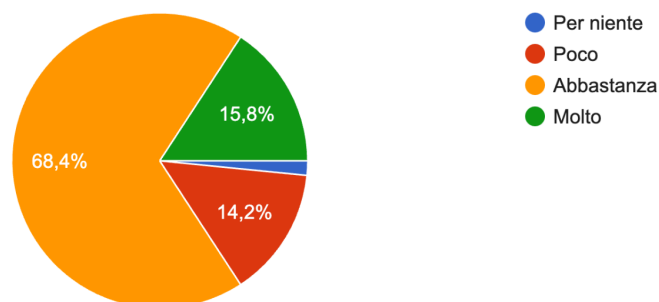
Ti senti a tuo agio nella tua scuola?

190 risposte



Ritieni positivo il rapporto con i tuoi docenti?

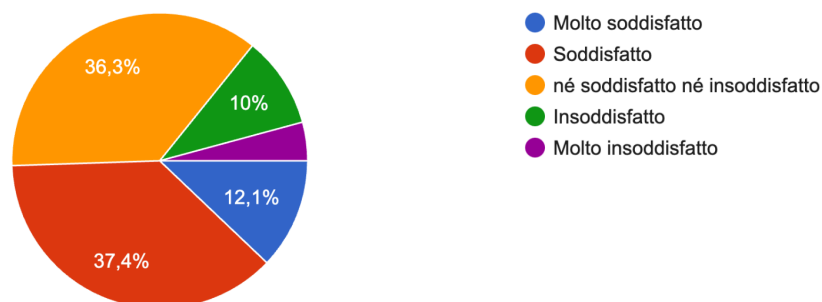
190 risposte



La sezione successiva riguardava il coinvolgimento degli alunni nelle pratiche didattiche e qui va rilevata qualche criticità perché, rispetto all'anno precedente, è aumentata la percentuale dei Molto soddisfatti con il 12,1% rispetto all'8,5% però è diminuita la percentuale dei soddisfatti scendendo dal 55% al 37,4% anche qui sembra che i docenti tengano alquanto in considerazione gli interessi e i bisogni tenendo conto anche delle specifiche esigenze di apprendimento.

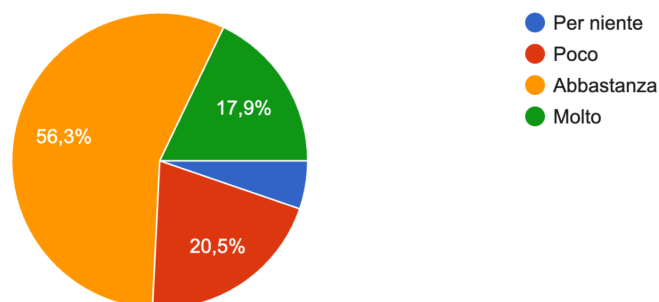
Ritieni soddisfacente l'organizzazione delle attività dei progetti messi in campo dalla scuola

190 risposte



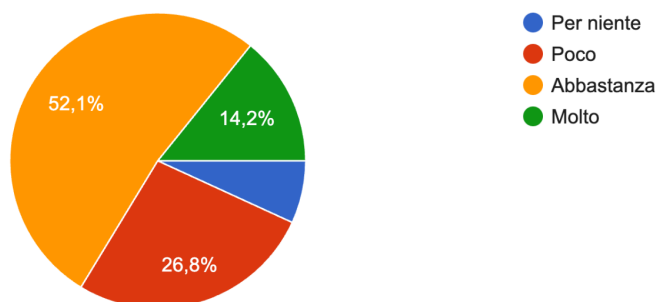
I corsi di recupero e/o di potenziamento risultano adeguati e utili

190 risposte



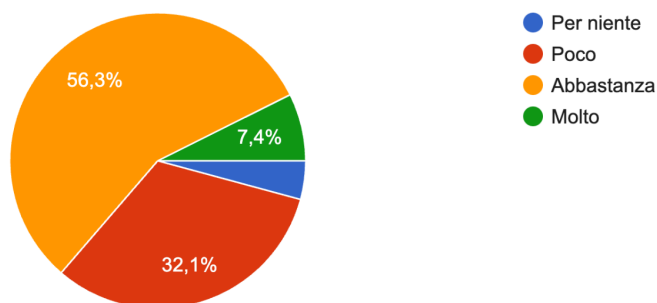
Le attività extracurricolari proposte dalla scuola nel pomeriggio sono interessanti

190 risposte



Ritieni valide le modalità e le strategie adottate dai docenti

190 risposte



Per quanto riguarda i rapporti interpersonali, la popolazione studentesca è soddisfatta dei rapporti con il dirigente, gli insegnanti e il personale ATA, molto soddisfatta di quelli con i pari. Purtroppo il supporto psicologico messo a disposizione dalla scuola è stato preso in considerazione solo dal 6,8 % dell'utenza. E' emersa soddisfazione per le attività personali in extrascuola, e soddisfazione riguardo l'efficienza dei servizi di segreteria e i servizi inerenti il livello di pulizia e sicurezza.

Ricapitolando, in linea di massima il livello di gradimento è positivo. Un punto di forza è la risposta condivisa da parte della maggior parte degli alunni nel dover affermare che questa scuola, molto o abbastanza, offre una preparazione di buon livello e che il 90,6 % degli alunni in questa scuola pone le basi per un futuro formativo e lavorativo.

RILEVAZIONE QUESTIONARIO PERSONALE ATA

Il questionario ha avuto un riscontro da parte di 8 unità del personale su quasi 25 complessivi pari al 32% circa del personale ATA.

Per quanto riguarda le relazioni, le comunicazioni e l'organizzazione, hanno risposto in maniera positiva, manifestando chiarezza e completezza delle informazioni ricevute.

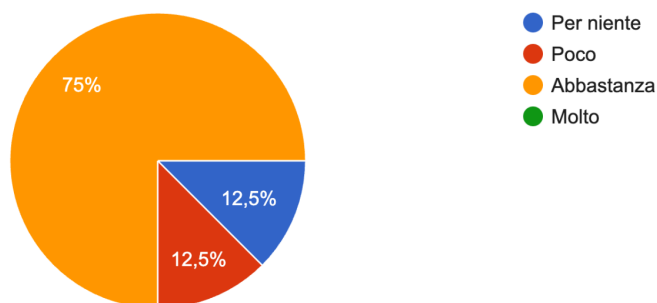
Positivo risulta anche il riscontro riguardante i rapporti interpersonale instaurato tra tutte le diverse componenti del personale scolastico e l'utenza.

Quasi tutti hanno risposto di essere motivati nello svolgimento del lavoro effettuato anche in relazione all'organizzazione e alle modalità di svolgimento in sicurezza in quanto le diverse azioni metodologiche e organizzative, vengono effettuate attraverso adozioni di decisioni condivise con DS e DSGA.

Rispetto allo scorso anno scolastico è nettamente migliorata l'organizzazione relativa all'organizzazione del lavoro, sulla distribuzione dei carichi di lavoro e sull'attribuzione dei ruoli, passando dall'80% come percentuale negativa di non equità al 75% di abbastanza equa

Ritiene equa la distribuzione dei carichi di lavoro

8 risposte



Si allegano i grafici relativi ai diversi questionari somministrati.

Matera, lì 02/09/2024

La Referente
Prof.ssa Rosa Andrulli